



Auzolan

Hoja Informativa del Colegio de Doctores/as y Licenciados/as en Ciencias Políticas y Sociología de Navarra
Nafarroako Soziologoek eta Politologoek Elkargoaren Berripapera

Número 44 - mayo de 2013

44. zkia. - 2013ko maiatza

Propuesta la creación de dos comisiones de trabajo

La Junta del Colegio aprobó en su última sesión, y de acuerdo al Plan de Acción 2013, impulsar dos nuevas líneas de trabajo interno.

Ciencia Política

En primer lugar, la creación de una comisión dedicada específicamente a la Ciencia Política. Su misión será la de proponer al Colegio acciones de difusión y mayor presencia de la disciplina en todos los estamentos de nuestra Comunidad.

A la par, tendrá como objetivo la organización de cursos y jornadas de formación, desarrollar la presencia profesional de los y las licenciados en Ciencia Política, tanto en el ámbito de las administraciones, como en las organizaciones sociales, políticas y/o sindicales.



Finalmente podrá proponer al Colegio cuantas iniciativas favorezcan el protagonismo de los politólogos/as en el Colegio, y por extensión en la sociedad de Navarra. Esta comisión que se pretende impulsar de manera prioritaria, entendemos que debe tener un carácter permanente en el Colegio.

Barómetro Social

Una segunda propuesta tiene como objetivo prioritario el impulsar, con los colegiados y colegiadas que quieran colaborar, un equipo de trabajo para estudiar la viabilidad de realizar, de manera continuada, un barómetro sociopolítico de Navarra.

En el caso de que se estime la viabilidad del proyecto, el propio grupo se encargará de su desarrollo. Esta iniciativa de prospección longitudinal, se plantea como una contribución altruista del Colegio al mayor conocimiento de la realidad social de Navarra y de su evolución en el tiempo. Este trabajo pudiera dar lugar, a futuro, a sentar las bases para un centro de investigación y documentación sociopolítica de Navarra. Los barómetros y estudios que se generen tendrán un carácter público. Además, entendemos que servirán para que estudiantes y personas investigadoras tengan una base documental sobre la que fundamentar nuevas investigaciones y/o análisis sociales de mayor calado.

Cualquier colegiado o colegiada interesado en participar en alguno de estos dos grupos de trabajo, puede remitir un correo electrónico con sus datos de contacto al Colegio (info@colsocona.org).



Carlos Pereda, Colectivo IOÉ

clientes, tanto desde la perspectiva cuantitativa, como de la cualitativa o la dialéctica, siguiendo la terminología de nuestro maestro Jesús Ibáñez. No sabríamos decir cuánto del camino recorrido se ha debido al impulso inicial y cuánto a los condicionantes externos; simplemente hemos hecho camino al andar.

Cualquier persona que se acerque a vuestra página Web puede contemplar la variedad de temas y abordajes metodológicos que habéis realizado en este largo periplo prospectivo. ¿Qué temas destacaríais de este trayecto de 30 años de trabajo?

Precisamente para conmemorar los 30 años hemos preparado cinco talleres temáticos en los que compartir con las personas interesadas el recorrido realizado. Los ámbitos temáticos se recogen en los títulos: marginación social; migraciones internacionales; infancia, juventud y educación; mujer y relaciones de género; y salud, discapacidades y cuidados. A través de las sesiones de cada taller hemos repasado las principales investigaciones realizadas, reflexionando sobre la demanda de las mismas, el enfoque adoptado, la metodología

y los resultados.

Viendo la amplitud temática de los talleres, podemos decir que Colectivo IOÉ no se ha especializado en ningún ámbito de modo permanente, aunque en todos ellos hemos llevado a cabo un número significativo de investigaciones. De escoger alguno, quizá las migraciones internacionales o cuestiones relacionadas con la marginación social o los mercados de trabajo son los que han supuesto mayor dedicación.

De esta trayectoria de investigación social del Colectivo IOÉ ¿qué estudios recomendaríais revisar?

En los cinco talleres citados hemos listado más de 200 estudios empíricos, algunos de ellos casi en el olvido de los propios autores. Sin duda el tema por el que somos más conocidos es el de las migraciones. En lugar de recomendar textos nuestros parece más interesante comentar las circunstancias en que realizamos el primero de ellos. Ya en 1984 se nos encargó

un amplio estudio sobre la inmigración en España que fue pionero en nuestro país (Los inmigrantes en España). Tuvimos la osadía desmedida, siendo tan jóvenes, de enfrentarnos ante una cuestión desconocida y compleja, que además se realizó con un enfoque participativo, tratando de implicar a muchos grupos de personas ligados a Cáritas que era el cliente del estudio. La investigación combinó muchas prácticas de investigación (levantamiento de censos, encuesta estadística, grupos de discusión, análisis de prensa y televisión, explotación de archivos, etc.). La situación de desconocimiento era tal que ni se partía de un objeto de investigación bien delimitado. Por nuestra parte entendimos que las migraciones abarcaban tanto a los inmigrantes en España, a los españoles emigrantes y a los nacionalizados.

Podemos recordar que en el Ministerio de Justicia tuvimos que realizar la primera explotación del registro de nacionalizaciones recontándolas manualmente; a nadie le había interesa-

nos centramos en el ámbito de la “cuestión social”, no del marketing ”

do hasta el momento este tema y la falta de estadísticas era clamorosa. Sin embargo la entrada en el Mercado Común hizo que pasara a entrar en la agenda política. El estudio contó en la primera fase con la financiación del entonces Instituto español de Emigración (IEE) y los resultados de la misma coincidieron con el debate en el Parlamento de la primera ley de extranjería (1984-1985). Caritas como entidad promotora del estudio envió a cada parlamentario un ejemplar con los primeros resultados para que se legislara con cierto conocimiento de causa. Como en ellos aparecía que más

de la mitad de las personas migrantes estaban en situación irregular, algo imposible de aceptar por el gobierno de turno, el IEE decidió cortar la subvención para la segunda parte. Menos mal que la entidad promotora buscó fondos por otros lados. Esta situación refleja bien la vinculación entre investigación y poder, porque toda investigación se encuentra atravesada por los conflictos sociales del momento. En nuestra opinión una investigación no es un mero estudio, sino una intervención social.

También son reconocidos algunos estudios cualitativos en torno a la inmigración...

Aunque en el estudio de 1986 incluimos de forma exploratoria varios grupos de discusión durante años no hubo financiación para ir más allá de aproximaciones descriptivas. Pero en 1995 tuvimos ocasión de realizar para el CIS una investigación sobre las percepciones y posiciones que los españoles tenían ante la migración (Discursos de los españoles

sobre los extranjeros). La novedad de esta investigación fue su orientación cualitativa, dado que el CIS en aquellos momentos no realizaba estudios con esta orientación. Las distintas posiciones discursivas detectadas en los grupos se sitúan en sus contextos sociales de producción. El resultado aún hoy día nos parece de interés y debe mucho a dos de nuestros maestros: Ángel de Lucas y Alfonso Ortí. Con Ángel habíamos iniciado nuestra andadura a comienzos de los años ochenta y con Alfonso hemos podido volver a hacer equipo para afrontar otros diez años después, en 2005, un

toda investigación se encuentra atravesada por los conflictos sociales ”



Miguel Ángel de Prada, Colectivo IOÉ

estudio cualitativo sobre la convivencia vecinal en Madrid en un contexto de migración. La falta de interés institucional no ha facilitado la difusión de esta investigación que puede consultarse en nuestra web (La convivencia en Madrid. Discursos ante el modelo de desarrollo de la ciudad y la instalación de población inmigrante). También para el CIS realizamos en 2010 una aproximación cualitativa a los posicionamientos de la población inmigrante en España, entiendo como tales a los residentes extranjeros de países terceros y de países comunitarios, los nacionalizados, los retornados españoles y sus descendientes; tanto a los que se encontraban en situación regular como los irregulares (Discursos de la población inmigrante en torno a su instalación en España). Esta es la investigación cualitativa más amplia que hemos desarrollado, con 22 grupos de discusión; en este caso contamos con la colaboración de Mario Ortí.

¿Algún otro estudio peculiar que queráis mencionar?

Uno de los que nos sentimos más satisfechos se remonta a los años ochenta y giró en torno a la infancia, la demanda inicial era estudiar los problemas de la infancia marginada (Infancia moderna y desigualdad social. Dispositivos de regulación y exclusión de los niños “diferentes”, Documentación Social, 1987). Es una de las investigaciones que nos ha supuesto mayor esfuerzo teórico para manejar la categoría social de la “infancia” y poder hacerla operativa en una investigación empírica. Pudimos establecer la existencia de dispositivos sociales que producían modalidades diferenciadas de infancia según contextos sociales. Posteriormente hemos visto recogida esta intuición en otras investigaciones pero, en general, su alejamiento del enfoque institucional-tutelar hizo que pasara relativamente desapercibida. Otros estudios que nos parecen de interés son Discapacidad y trabajo en España, para el IMSERSO (1998), al que siguieron varios trabajos en el campo de la diversidad funcional, o los realizados recientemente para el Ministerio de Educación sobre las familias (Posiciones y expectativas de las familias en relación al



Asistentes del último curso organizado por el Colegio e impartido por el Colectivo IOE

sistema educativo, 2010) y sobre el alumnado (La juventud ante su inserción en la sociedad, en prensa desde hace dos años). Con todo, cualquier persona interesada puede consultar casi todas nuestras investigaciones en www.colectivoioe.org

- Además de investigar, Colectivo Ioé realiza formación para profesionales y para futuros investigadores. Esporádicamente y desde los primeros cursos en IPES, hemos tenido la oportunidad de disfrutar de vuestra labor docente en Navarra. Podéis comentarnos, en mayor detalle, esta faceta.

La investigación lleva tanto tiempo que podemos decir que es una tarea a tiempo completo. Sin embargo desde el inicio hemos desarrollado cursos de formación para investigadoras. Al comienzo la motivación principal fue formar personas con las que pudiéramos trabajar en nuestros estudios a partir de algunas perspectivas básicas. Llegamos a esta constatación a partir de la

experiencia de participar en equipos trasnacionales de investigación, en los que las diferentes tradiciones y los variados posicionamientos epistemológicos y prácticos hacían casi imposible una colaboración fructífera.

A lo largo de nuestra trayectoria la formación se fue enfocando en dos vertientes. Por un lado, atender las perspectivas metodológicas menos trabajadas por la academia (la cualitativa y la dialéctica), y por otro, difundir temáticas vinculadas a las investigaciones que habíamos realizado. En el caso de Navarra hace más de una década nos convocó el IPES para dar formación sobre la perspectiva dialéctica, en concreto, la Investigación Acción Participativa (IAP); ésta nos ha interesado siempre, aunque en pocas ocasiones hemos podido o sabido ponerla en marcha. Más recientemente hemos compartido con el Colegio de Sociología de Navarra un curso dedicado al Grupo de discusión. En ambos casos hemos procurado

desarrollar un enfoque práctico, implicando a las personas participantes en la puesta en marcha y seguimiento de intervenciones simuladas. Pensamos que es difícil, y poco efectivo, transmitir una manera de investigar sólo desde la teoría.

Desde 2008 habéis puesto en marcha el Barómetro social de España. ¿En qué consiste este servicio?

El Barómetro social recoge y sistematiza 190 indicadores sobre la situación social de España, que permiten dos cosas, principalmente: tener a mano la evolución de esos indicadores, con acceso directo a las fuentes estadísticas; y disponer de una herramienta bastante precisa para valorar la evolución de lo social en España (ver, www.barometrosocial.es). Además, el instrumento puede manejarse de forma interactiva si se descargan los ficheros correspondientes, de manera que las usuarias pueden modificar los criterios de ponderación de los índices, introducir nuevos indicadores, etc. El Barómetro se ha venido actualizando todos los años, primero con el apoyo de CIP-Ecosocial y después mediante ayudas directas de las personas usuarias (un crowdfunding en 2011, con buenos resultados, y después aportaciones en línea, esto con aportaciones más exiguas).

Desde octubre de 2012 la web se ha transformado incorporando un blog, en el que pretendemos ir colgando análisis y noticias sobre la aparición de nuevos indicadores que tienen un especial interés.

Quedan sin abordar en la conversación cuestiones como: el futuro profesional que espera a los titulados y tituladas más jóvenes, la pérdida de calidad de la investigación en general y de la cualitativa en particular, los cambios que en la compleja situación actual debe dar la Sociología y la propia CC Política, el compromiso social... Pero nos dicen que hay materia para una publicación específica y que no es tarea sencilla la que proponemos. En cualquier caso, son cuestiones que se podrán abordar en el próximo curso que el Colegio ha organizado con el Colectivo Ioé para finales de este año, y donde se abordará como eje central la Investigación Acción Participativa (IAP).

De interés ●●●●●●●●●●

Puesta en marcha de dos cursos

Siguiendo las líneas de trabajo propuestas en el Plan de acción 2013, desde el Colegio hemos planteado la realización de dos seminarios que creemos que pueden ser muy atractivos de cara a los colegiados/as. Resulta una oferta formativa que no es sencilla de encontrar en nuestra Comunidad. Los cursos en cuestión son **“Investigación Acción Participativa (IAP)”** impartido por el **Colectivo IOÉ** y **“Diseño de Investigaciones con Metodología Cualitativa y Análisis de Datos con ATLAS.ti 7”** que correrá a cargo de los consultores de **CualSoft**.

“Investigación Acción Participativa (IAP)” Colectivo IOÉ

El primero de ellos, y dado el éxito del pasado curso organizado con ellos, queremos volver a traer al Colectivo IOÉ.

En esta ocasión con el tema de **“Investigación Acción Participativa (IAP)”** En este curso se pretende tratar la investigación como intervención social: perspectivas distributiva, estructural y dialéctica, así como las tendencias y desarrollos históricos de la *Investigación Acción Participativa (IAP)*, como herramienta de la perspectiva dialéctica.

El curso tratará las líneas básicas de la Investigación Acción Participativa, así como los sujetos del

proceso y los objetivos de estas metodologías, y contará con la presentación de casos prácticos.

A falta de cierre de fechas y horarios se prevé que el inicio de esta actividad formativa, de aproximadamente 16 horas de duración, se realice a finales del mes de septiembre en un formato similar al desarrollado anteriormente: “Introducción a la práctica del grupo de discusión en la investigación social aplicada”.

Toda esta información es orientativa, pero os informaremos en cuanto tengamos todos los datos cerrados.

“Curso de Diseño de Investigaciones con Metodología Cualitativa y Análisis de Datos con ATLAS.ti 7” CualSoft

Por otra parte también estamos organizando un curso con una de las últimas herramientas de análisis cualitativo mediante software: **“Diseño de Investigaciones con Metodología Cualitativa y Análisis de Datos con ATLAS.ti 7”**

ATLAS.ti es un potente conjunto de herramientas para el análisis cualitativo de grandes cuerpos de datos textuales, gráficos y de vídeo. La sofisticación de las herramientas le ayuda a organizar, reagrupar y gestionar su material de manera creativa y, al mismo tiempo, sistemática.

En este curso se pretende hacer una introducción a esta herramienta tan versátil.

- El diseño de la investigación cualitativa. El propósito y objetivos de la investigación, el marco conceptual y la importancia de la estrategia analítica.

- Presentación de ATLAS.ti: componentes, menús y escenarios de trabajo

- La preparación de los datos, desde la transcripción

a la construcción de la base de datos. Sincronizar transcripciones con el proyecto.

- Tratamiento de respuestas a preguntas abiertas de cuestionarios

Así como otros aspectos del programa que se detallarán próximamente. El curso contará con una parte **presencial** complementada con una serie de horas de trabajo **online** en la plataforma de CualSoft, en la que los alumnos podrán profundizar en los aspectos más destacados del programa.

Como en el anterior curso, todavía tenemos que cerrar las fechas, pero estamos valorando ofrecer el curso a **mediados o finales de octubre**. Conforme vayamos cerrando los temas os iremos informando. Esperamos que estas ofertas tengan la acogida que se merecen y os resulten de interés.



atlas.ti
QUALITATIVE
DATA ANALYSIS

De interés ●●●●●●●●●●

VII Premio Sociedad y Valores Humanos

Siguiendo con las actividades previstas por el Colegio, ya se ha puesto en marcha el Premio "Sociedad y Valores Humanos" que cumplirá este año su séptima edición. Este premio, creado en 2006, tiene como objetivo el reconocer públicamente a aquellas personas que a través de sus trayectorias profesionales o por sus contribuciones intelectuales, hayan contribuido de un modo relevante, en el campo de las ciencias sociales en general y de la sociología en particular.

Plazo y forma de presentación de las candidaturas para la edición de 2013

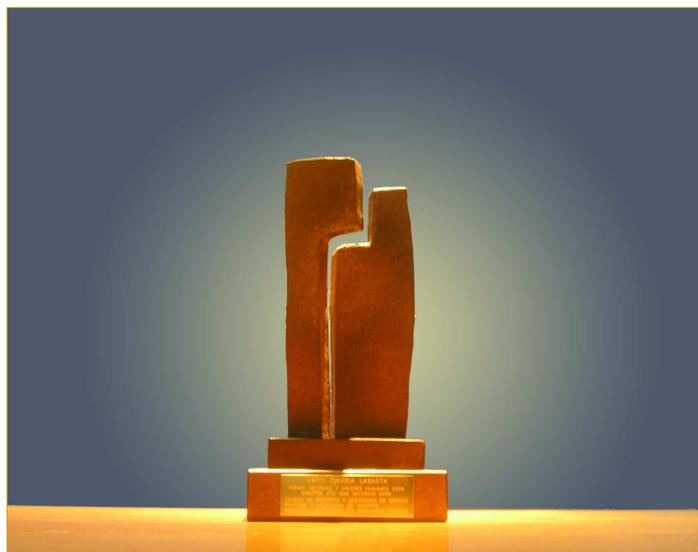
Cualquier colegiado/a podrá dirigirse a la Junta con propuestas de candidatos a recibir el premio. Las propuestas deberán presentarse por correo electrónico ante la Junta del Colegio (e-mail: info@colsocona.org) antes del **31 de mayo a las 24.00 horas**, con una explicación de los motivos por los que la propuesta merece recibir el premio.

Perfil

El premio podrá entregarse a persona o personas, organizaciones sociales y empresariales, o instituciones cuya labor y/o trayectoria en las Ciencias Sociales sea merecedora de reconocimiento público en Navarra, en los ámbitos de la investigación, la gestión, la formación, la innovación y la convivencia y el desarrollo social.

Ámbito geográfico

Podrán ser personas y/o organizaciones cuya labor se realiza en Navarra o personas y/o organizaciones navarras o relacionadas con Navarra cuya labor se realiza en cualquier lugar del mundo.



Premio

El premio consistirá en la entrega de una obra artística u otro elemento de valor, en un acto público de reconocimiento, en el que el premiado/a podrá dirigirse a la audiencia y disertar sobre un tema elegido por él/ella. Para la entrega del premio se invitará a las máximas autoridades de Navarra.

Criterios de valoración

Se valorará la contribución a los objetivos del premio y, de manera especial, el valor social y sociológico de la trayectoria y la capacidad de proyección del oficio del sociólogo/a. El conjunto de los diferentes premios tenderá al equilibrio interanual entre sexos, edades, áreas de actividad, así como el perfil y orientación del premiado.

Edita: Junta del Colegio Navarro de Doctores/as y Licenciados/as en Ciencias Políticas y Sociología - Nafarroako Politologoek eta Soziologoek Elkargoa: Begoña Arrieta, Orreaga Azcona, Begoña Beorlegui, Elba Bienzobas, María Chivite, Vidal Díaz de Rada, Javier Erviti, María Ibarrola, Sara Ibarrola, Patricia López, Manuel Rodríguez, David Sainz, Carlos Vilches (decano)

Redacción: Javier Erviti,

Diseño Gráfico: Javier Erviti

info@colsocona.org - www.colsocona.org

