



Auzolan

Hoja Informativa del Colegio de Doctores/as y Licenciados/as en Ciencias Políticas y Sociología de Navarra
Nafarroako Soziologoen eta Politologoen Elkargoaren Berripapera

Número 37 - junio de 2011

37. zkia. - 2011ko ekaina

Jornadas de Profesionalización.



El pasado 12 de Mayo el Colegio de Sociólogos/as y Politólogos/as de Navarra, con la colaboración del Dpto. de Sociología de la Universidad Pública de Navarra, organizó un encuentro de profesionalización para el alumnado de Sociología de la UPNA y abierto a todas las personas que les pudiese resultar de interés.

El objetivo de estos encuentros es acercar la carrera y la facultad al mundo de las instituciones y de las empresas. Se contó con la participación de Begoña Beorlegui (proyectos de programas europeos) y Elba Bienzobas (Infocenter). Por otro lado acudieron a la sesión Inés Arriaga e Idoya Zabaleta, responsables de la Fundación Sociedad Universidad y de la Asociación Antiguos Alumnos de la Universidad respectivamente.

El formato de este año cambió radicalmente al planteado en los seis años anteriores, presentándose como novedoso. Se decantó a favor de la participación de dos personas, ambas de la misma promoción, que habían acabado la carrera de la Licenciatura de Sociología pocos años atrás.

Este año no hubo la presencia de personas de larga trayectoria dentro de la Sociología en Navarra, y sí personas que están intentando sobrevivir dentro de esta profesión. Se trataba de tener a dos ponentes que podían estar en una situación más próxima a los estudiantes de la propia carrera.

Durante este acto se trataron temas muy diversos en relación con la incorporación al mundo laboral de nuestros profesionales y de las propias experiencias de los ponentes. A continuación se recogen las principales intervenciones de Begoña Beorlegui y Elba Bienzobas a través de su punto de vista de la Sociología apoyada en sus cortas trayectorias profesionales.

Elba Bienzobas:

Elba Bienzobas es una socióloga que lleva tres años trabajando en la empresa Infocenter. Es una PYME, situada en Mutilva, que trabaja en Inteligencia Competitiva. La inteligencia competitiva es una disciplina nueva. Analiza en los entornos sociales los competidores que hay, y como puede afectar la relación entre los dos en una determinada organización o

estructura empresarial.

“El objetivo de esta empresa es el ayudar a la toma de decisiones de otras organizaciones a través de la observación del entorno y de manera anticipada, por eso es necesario conocer los elementos de la realidad social a través de la recopilación, análisis y difusión de la información”. Elba en su trabajo no aplica las herramientas

sociológicas que aprendió en la universidad. Sin embargo utiliza otro tipo de herramientas que requieren una visión muy sociológica en los diferentes tipos de trabajos que la empresa demanda. Aporta una mirada muy distinta, con la capacidad de entablar relaciones entre cosas dispersas de la realidad social.

Begoña Beorlegui:

Begoña lleva trabajando desde abril en un proyecto sobre fondos europeos en el Servicio de Acción Europeo del Gobierno de Navarra. Por medio de dicho departamento, el Gobierno de Navarra gestiona el dinero de Europa a través de varios fondos, entre ellos el Feder y el Fondo Social Europeo.

“El dinero tiene que cumplir unas ciertas condiciones y reglamentaciones. Cada vez se incluyen más aspectos sociales, a diferencia de antes que era más económico. Nuestra labor es empezar a observar lo que esta pasando a través de los principios

horizontales. En estos principios se integran la protección del medio ambiente, las nuevas tecnologías, I+D, o la igualdad de oportunidades. El dinero que viene de Europa tiene que contemplar estas condiciones. Sin embargo en la aplicación práctica esto no se cumple siempre. Existe una dificultad grande en trasladar la reglamentación a los resultados. Estamos trabajando en cómo medir estos principios dentro de los fondos.

El trabajo surgió a través del Colegio cuando alguien se entero que en este periodo había que realizar planes de comunicación y

al mismo tiempo evaluarlos, porque mucha gente no sabe que existen los fondos Feder y Fondo Social Europeo. El Colegio presentó un proyecto y se le concedió para llevar a cabo la evaluación.

En junio finalizo el contrato pero espero seguir con otros proyectos. Me he tenido que constituir como empresa, dándome vértigo, gestionándose una todo: seguridad social; impuesto de actividad económica; IVA; IRPF; presentar facturas, cobros dos meses después de acabar el trabajo ...”

Impotancia de las redes sociales formales e informales

Begoña y Elba dieron mucha importancia a los colectivos y redes tanto formales como informales. Según Elba hay que “interactuar con personas que trabajan en distintos ámbitos, como también las redes de trabajo, intentando conocer gente poco a poco, y claro ejemplo es el Colegio. Siendo una red formal te da acceso a redes informales. Hay cosas que en la universidad no se aprende, y labores que se

pueden hacer en colectivos como en el Colegio hay que valorarlas.” Begoña coincide con Elba. “A través de las redes, y su interacción entre las personas, se capta información y adquirimos diferentes conocimientos de distintos ámbitos. Dentro de estas redes se llega a colaborar mucho de gratis, pero sirve como una autoformación. Las personas que no han entrado en estos círculos se aíslan y se auto encasillan. La

Sociología va cambiando, y se plantean cada vez más cosas dentro de ella. Si uno no entra dentro de estas redes no se ve todas las oportunidades nuevas que surgen. Muchas personas salen de la carrera pensando que van a encontrar trabajo en el periódico, de ocho horas, con tu despacho, con estas funciones y con tus vacaciones. Estos puestos son pocos y no para los que acaban la carrera.”

Formación continua

Ambas se han formado en diversos cursos, informática, idiomas, programas de Erasmus,.. Resaltaron la importancia de tener un dominio claro de la informática. Sin ello el trabajo se retrasa bastante, es nuestra herramienta básica de trabajo. Con mejor dominio del mismo puedes ahorrar trabajo en varias horas. Ya no vale poner en el Curriculum "nivel usuario". Las propias instituciones ofrecen cursos de informática de manera gratuita.

Con el tiempo se ve la importancia de lo que se ha aprendido en diferentes cursos a los que se ha acudido. Existen muchas sesiones y cursos de 12 o 30 horas que nos van a aportar muchísimo y con una gran aplicabilidad práctica

Otra área crítica son los idiomas. El inglés es básico para poder

entrar en una empresa, aunque posteriormente su aplicabilidad no sea tan demandada. Pero no solo el Inglés, están emergiendo al mismo tiempo otros idiomas como el Árabe o el Chino, ofertándose aquí en Navarra el aprendizaje de los mismos. "Los idiomas son una cosa muy importante tanto en la vida laboral como en la vida personal, pero no hay que obsesionarse con ellos. Si a una no le entra los idiomas lo mejor es no obsesionarse."

La Jornada de Profesionalización acabó con una pregunta de una alumna de 4º de carrera. "¿Cuándo se acaba la carrera se debe especializar o no?" A esta pregunta Elba respondió que una vez acabada la carrera la experiencia es traumática. Surge un mundo desconocido, no sabes lo que hacer y qué camino tomar. Lo importante es encontrar una

transición al mundo laboral, por ejemplo a través de programas de prácticas. La especialización se busca cuando uno ya tiene un cierto recorrido, una cierta experiencia laboral y en un campo más definido. Se saca a un master más rendimiento cuando anteriormente ya has tenido una cierta experiencia. Pero es una difícil decisión.

Begoña defendió la importancia de la formación práctica por delante de la formación en un determinado master. Al mismo tiempo también trasladó la importancia que tienen los cursos para encontrar trabajo, como pueden ser los del FOREM o los del Gobierno de Navarra. Antes de la crisis había muchos cursos y becas pero pocos demandantes, ahora sucede todo lo contrario, poca oferta pero mucha demanda.

Inés Arriaga

Coordinadora de Relaciones Institucionales de la Fundación Universidad-Sociedad de la UPNA.

Esta fundación se encarga de gestionar prácticas y becas a partir del 2º Ciclo de las carreras universitarias. Al mismo tiempo ofrecen una guía de títulos propios en masters y cursos, paralelos a los oficiales. Por otro lado gestionan la escuela de idiomas de la Universidad.

Servicios que ofrecen:

• Área de empleo:

Posiblemente sea el área más importante de esta fundación. En ella se gestiona el programa de prácticas y de ofertas de empleo para estudiantes y personas con la licenciatura.

Existen muchísimas ofertas, aunque menos en las áreas de las ciencias sociales. Desde la llegada de la crisis la inserción laboral a través de la fundación ronda el 50%. Antes de la crisis se situaba cerca del 70%.

Dentro del perfil sociológico lo más demandado son los recursos humanos, estudios de mercado y estadística.

•Área de formación:

Se ofrecen varios masters y cursos propios. Inés aconseja tres de ellos, estando muy relacionados con nuestra titulación: ética aplicada a la intervención social; diplomado en intervención social con la comunidad gitana (online); experto en estudios vascos, sociales y naturales en colaboración con la UPV y la UNED.

•Centro de Idiomas:

Centro Superior de Idiomas es un servicio de la Universidad Pública de Navarra en el que la Fundación Universidad-Sociedad se encarga de la gestión administrativa y participa en su consejo directivo. Inés hizo hincapié en el inglés. Ya no vale solo poner en el Curriculum el nivel medio. Las empresas entre dos candidaturas cogen al que tenga mejor nivel en el idioma.

Cómo participar:

Hay que introducir el Curriculum Vital en la Web de la fundación:

(<http://www1.unavarra.es/fundacionuniversidadsociedad>) más los datos personales. Posteriormente hay que entregar una fotocopia del DNI para poder activar la cuenta personal. Una vez hecho esto, ya se puede participar tanto en la selección de prácticas como en las ofertas de trabajo. Desde la fundación solo se realiza la selección de las personas en función de lo que la empresa demanda. Después la propia empresa selecciona entre las personas candidatas.

Servicio de orientación:

En la fundación existen dos técnicas de orientación, Marta Díaz y Andrea Pérez, encargadas de ayudar en varios ámbitos: cómo preparar el Curriculum; por dónde se puede apostar en el mercado laboral; carta de presentación. Estas se pueden realizar a través de tutorías individuales. Por otro lado existe la posibilidad de acudir a talleres de empleo por ejemplo para tener un primer contacto con los tests psicotécnicos y dinámicas de grupo, o la simulación de entrevistas personales. Estos talleres se realizan una vez al mes.

Idoia Zabaleta

Directora del Programa de amigos y antiguos alumnos de la Universidad.

El programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la Universidad Pública de Navarra reúne a todas aquellas personas relacionadas con la Universidad que desean seguir manteniendo el contacto entre sí, con su Facultad o Escuela o la Universidad. Es un programa que promueve y desarrolla actividades de formación continua, fomenta las relaciones profesionales y sociales, y contribuye a la difusión de una cultura al servicio de la sociedad. Por ello se ofrece a los Amigos y Antiguos Alumnos de la Universidad una gran cantidad de servicios y actividades relacionadas con el ámbito universitario.

Este servicio fue creado en 2002, y se encuentra dentro del Vicerrectorado de proyección Social. Idoia Zabaleta, directora del programa, destacó la importancia del acompañamiento de la universidad durante toda la vida. "Acabar la carrera no es el



Inés Arriaga, Coordinadora de Relaciones Institucionales de la Fundación Universidad-Sociedad de la UPNA durante la intervención en la jornada

final sino que es el principio de algo".

Uno de los servicios más importantes es el mantenimiento del carné universitario durante todo el año por 30€. Con esta cuantía anual se puede acceder a las aulas del servicio informático, al préstamo de material en la biblioteca, a la tarjeta de deportes o al centro de idiomas a precios de egresados. Además han surgido cosas novedosas en las

actividades de los egresados: talleres de comunicación en inglés durante dos horas a la semana, de forma gratuita.

Por otra parte los egresados pueden demandar ofertas de cursos en colaboración con diferentes facultades de la universidad, donde en la misma no se ofrecen.

Redacción: Javier Aranegui Huarte.

de moda. Fui adquiriendo más conocimientos, sobre todo prácticos. La especialización en lo que podría ser sociología del trabajo fue menos formal, los distintos trabajos me iban proporcionando esa formación, me preocupé de ir recopilando información teórica y práctica. Tuve la suerte de poder asistir a formaciones específicas tanto de técnicas cuantitativas como cualitativas, lo que podríamos llamar formación continua.

- En el año 1997 tuviste un contrato de prácticas en Volkswagen. ¿Qué actividades realizaste? ¿Qué te aportó esta etapa?

En Volkswagen estuve con contrato de prácticas varios meses y más tarde formalicé un contrato de obra y servicio. Mis tareas fueron diversas. Fue curioso ya que entré en la fábrica para elaborar dos investigaciones y terminé desarrollando tareas propias del Departamento de Recursos Humanos, participando en el proceso de selección de nueva mano de obra tanto para profesionales de oficio como de personal encuadrado en el denominado "Programa de estudiantes" (convocando a los participantes, organizando las pruebas, realizando y evaluando las mismas), realicé también tareas administrativas como la firma de contratos, alta a la Seguridad Social, alta en la empresa, etc.

En cuanto a las investigaciones desarrolladas éstas fueron dos: el proyecto denominado "Programa de Estudiantes". Básicamente se trataba de analizar los aspectos relacionados con la satisfacción laboral, disponibilidad y evaluación de los trabajadores participantes en el programa. Y en segundo lugar, el desarrollo del proyecto "Selección de Ingenieros". Consistió en analizar el currículum vitae de los ingenieros enviados a Volkswa-



Txerra García trabajando con su ordenador en su despacho de CCOO

gen Navarra, S.A. Fueron unos meses bastante intensos, el tomar contacto con la principal empresa de Navarra me ayudó a comprobar como es el día a día de una gran fábrica, sus relaciones laborales, sus estrategias, su funcionamiento. Intenté aprovechar al máximo esa oportunidad, cuando disponía de algún rato de mayor libertad visitaba las diferentes naves para poder observar su funcionamiento, las relaciones personales y laborales, etc. Digamos que Volkswagen fue profesionalmente mi "bautismo de fuego". Tuve la oportunidad de continuar como trabajador de línea pero la apuesta ya estaba decidida, pensé que si las cosas no iban bien ya tendría tiempo de volver o de trabajar en otra fábrica, era todavía demasiado joven.

- Posteriormente trabajaste en la Cámara de Comercio. ¿En qué consistió tu labor?

Trabajé varios años en la Unidad de Promoción y Desarrollo de Navarra (UPD) entonces era una entidad dependiente por completo de la Cámara de Comercio. En un

primer momento comencé a trabajar para apoyar dos proyectos que ya estaban avanzados. Posteriormente realicé las pruebas de acceso y comencé mi nueva etapa profesional en el área de investigación desarrollando diversas tareas y proyectos como por ejemplo, el análisis de las bases de demandantes de empleo, la base de contratos, la de afiliación a la Seguridad Social, la de Centros de Trabajo. Algunos de los proyectos de investigación fueron: Disponibilidad laboral de los desempleados de larga

la experiencia profesional y las personas compensaron la inestabilidad laboral



duración, Oportunidades de generación de empleo en las localidades pertenecientes al Consorcio E D E R , Prediagnósticos socioeconómicos de las localidades encuadradas en el proyecto Red Plena, Indicadores Locales de Empleo. También apoyaba técnicamente a las otras áreas de la Unidad.

Fue en la UPD cuando comencé a explotar en profundidad las diversas bases de datos y fuentes secundarias, poco a poco fui conociendo los entresijos y las

potencialidades de estas bases y fuentes de datos.

- Entre 2004 y 2006 participaste en el grupo Alter de la UPNA. ¿En qué cuestiones trabajaste? ¿Qué te aportó esta experiencia? ¿Mantienes en contacto con el grupo en la actualidad?

Desarrollé diversas investigaciones relacionadas con la integración socio laboral de colectivos desfavorecidos, calidad del empleo y precariedad laboral. Participé en importantes proyectos tanto en el ámbito europeo como estatal y autonómico. Estas investigaciones me permitieron tomar contacto directo con la realidad social de colectivos desfavorecidos aspecto que supuso sin duda una reafirmación de mis principios ideológicos. Fue sin duda una etapa decisiva; aunque por aquel entonces las condiciones laborales no eran las más idóneas, en ese sentido comprobé in situ las dificultades de los jóvenes investigadores que quieren abrirse camino en el ámbito universitario, aspecto que debería mejorarse sustancialmente, sin embargo, la experiencia profesional, los conocimientos que adquirí y las personas que conocí compensaron esa "inestabilidad laboral".

Gracias a las NTICS podemos disponer de una gran cantidad de información

Tengo que decir que conservo una gran amistad con muchos de los compañeros y compañeras con los que fui coincidiendo. Profesionalmente sigo manteniendo contacto con el grupo, participo puntualmente en diversas investigaciones y como te he contado, la relación personal con sus componentes continúa resultando gratificante personal y profesionalmente.

- Desde 2006 trabajas en el

Página web del gabinete de estudios donde se publican todos los estudios
<http://tinyurl.com/683cltf>

Gabinete de Estudios de Comisiones Obreras de Navarra. ¿Qué actividades principales desarrollas?

La labor que desarrollo en el Gabinete podría dividirse en varias esferas interrelacionadas. Por una parte, hago un análisis periódico de la situación socioeconómica de Navarra, explotando y analizando las diversas fuentes de datos como la EPA, el paro registrado, la contratación, afiliación a la Seguridad Social, la Encuesta Trimestral de Costes Laborales, la Contabilidad Trimestral de Navarra, etc. En definitiva, reconstruyo con cierta periodicidad el marco laboral y económico de nuestra Comunidad comparándolo también con el conjunto del Estado y los países de nuestro entorno. Resulta imprescindible actualizar la información para poder llevar a cabo una composición de lugar que sea objetiva y refleje la realidad cambiante. Para ello, gracias a las NTIC, podemos disponer de una gran cantidad de información. En este sentido la evolución en unos pocos años ha sido substancial.

Respecto a esta primera esfera, me gustaría concluir diciendo que no sólo se trata de armar una fotografía de la situación, el objetivo es también interpretar esos datos y darles el sentido de conjunto, buscar y entender la relación entre los distintos componentes para posteriormente plantear propuestas de actuación.

Por otro lado, como miembro del Gabinete de Estudios presto una labor de asesoramiento y apoyo técnico a las distintas áreas del sindicato. Elaboramos informes dependiendo de la demanda puntual en cada caso.

La otra gran esfera que ocupa una importante parte de mi trabajo es la de la realización de proyectos de investigación más extensos y específicos. A lo largo de estos años he desarrollado investigaciones relacionadas con el empleo. Abarcando los campos de la formación, condiciones y mercado laboral, cualificaciones, colectivos, etc.

Por último, me gustaría señalar que una de nuestras prioridades es la difusión pública de esas investigaciones, informes etc. ya que pretendemos que nuestra reflexión, nuestro trabajo de investigación, tenga percepción y

respuesta social. De hecho todos nuestros trabajos están volcados en la página Web del sindicato. Sólo desde la interacción Investigación-Acción Social se puede ir dimensionando, valorando y proponiendo la realidad social.

- ¿Puedes destacar algunos de los estudios recientes relacionados con el empleo que habéis realizado en el Gabinete, así como sus conclusiones principales?

Han sido diversos proyectos los desarrollados en los últimos meses, dada la situación socioeconómica en la que nos encontramos podría destacar por ejemplo la investigación "Los efectos de la crisis en el empleo. Análisis en profundidad del desempleo y la contratación en Navarra".

Esta investigación analiza de manera exhaustiva la evolución y las características del desempleo y la contratación en Navarra durante los últimos cuatro años con el fin de reflejar la incidencia de la crisis en el ámbito laboral. Para ello se han utilizado las bases de registro de desempleo y contratos del SNE. Dichas bases de datos han sido tratadas para obtener una extensa información (características de desempleados y personas contratadas, transiciones laborales, grado de relación entre diversas variables a través de análisis de regresión logística). A su vez, se ha elaborado por primera vez el denominado Mapa del paro en Navarra que refleja la evolución y

el impacto del desempleo en las diversas subáreas geográficas que conforman la Comunidad Foral. A grandes rasgos, las principales conclusiones han sido:

- La mejor situación de Navarra con respecto al resto del Estado no debería maquillar la grave realidad. El diagnóstico sociolaboral no resulta nada positivo.

- Se está produciendo un grave trasvase hacia los subsidios lo que representa una pérdida de renta muy notable para el colectivo de parados y un agravamiento de las situaciones de vulnerabilidad.

- Se ha producido un rápido incremento del desempleo en un corto espacio de tiempo. Desde mayo de 2008, el número de personas paradas ha aumentado en 21.500, es decir, aproximadamente un 97%.

En cuanto a colectivos, algunos están siendo especialmente castigados (jóvenes, inmigrantes, mayores de 45 años). Por otra parte, la evolución de la crisis ha hecho que se estén dando distintas etapas o impactos (repercusión también en la ocupación indefinida, en la población femenina, etc.). Respecto al desempleo según sexo, la situación de los hombres con la crisis ha empeorado significativamente pero la de las

mujeres no ha mejorado, es decir, se ha producido una tendencia de "igualdad a la baja".

- Una de las relaciones más evidentes es la importante correlación entre desempleo y nivel formativo. A mayor nivel formativo menos desempleo. Sin embargo, hay que tener en cuenta que el simple incremento de la oferta de cualificados no generará una demanda proporcional en el mercado de trabajo. Se deben abordar otros importantes aspectos como mejorar o impulsar otro sistema productivo y una mayor adecuación entre formación y demanda (es también significativo el

Es importante crear empleo de calidad y no volver a caer en los mismos errores

desclasamiento formativo o desemparejamiento ocupacional).

- La crisis ha afectado en mayor medida a los puestos menos cualificados, sin embargo, dada la distribución ocupacional en Navarra y al propio alargamiento de la crisis, también se han visto afectados un significativo número de puestos cualificados.

- A pesar de la generalización de la crisis en todo el territorio navarro, el desempleo no se distribuye homogéneamente. Son varias zonas las más castigadas, principalmente, La Sakana y la zona de la Ribera. Detrás de esos mayores impactos existen condicionantes socioeconómicos muy diferentes.



El Colegio ya está presente en facebook

Desde el Colegio queremos añadir una nueva vía de comunicación con nuestros colegiados/as y las personas interesadas en la Sociología y las Ciencias Políticas. Queremos impulsar una mayor interactividad en las comunicaciones y las redes sociales son el mayor exponente de este tipo de comunicación. Si posees una cuenta en Facebook y deseas unírte, búscanos.

<http://tinyurl.com/3a2jy4l>

- A pesar de que se trata de un problema generalizado, los datos reflejan como afecta en mayor medida a los "mismos protagonistas", se agrava la situación para estos colectivos. Los colectivos más vulnerables, con peores condiciones, están siendo los más afectados.

- Tras la última Reforma Laboral la situación no sólo no ha mejorado sino que las condiciones sociolaborales han empeorado.

- Es clara la incidencia de diversas categorías en el hecho de que se den con mayor o menor probabilidad sucesos relacionados con la contratación y el desempleo. Por ejemplo: A mayor tiempo en desempleo mayor probabilidad de continuar como parado/a; Si el desempleo llega con más de 45 años la probabilidad de convertirse en desempleado de larga duración es mayor en comparación con el resto de intervalos de edad; La probabilidad de ser desempleado de larga duración disminuye

cuando se tienen estudios universitarios o FP; El tiempo en desempleo es una variable decisiva; Conforme aumenta el nivel de estudios la probabilidad de mejora o mantenimiento de la estabilidad es mayor; La probabilidad de mejora o mantenimiento de la cualificación aumenta considerablemente cuando el puesto de trabajo es cualificado.

Por otro lado, hace unos días elaboramos un informe que a través de la EPA analizaba la relación entre la situación laboral y el nivel de estudios de la persona de referencia de los hogares con la de sus hijos. Concluimos señalando que la relación entre nivel de estudios y desempleo no

sólo queda limitada al ámbito personal, se traspasa también al ámbito familiar.

Así, se puede establecer una relación entre el nivel de estudios de la persona de referencia con el nivel de estudios de los hijos. Por otra parte, también hemos

constatado que la situación laboral de la persona de referencia de la familia conlleva vínculos con la posterior situación laboral de los hijos de la misma. Estas dos significativas relaciones acentúan el círculo vicioso que se produce en los hogares con todos los miembros parados y con niveles bajos de estudios.

Por ello recomendamos que la dimensión familiar en las políticas de empleo debe ser considerada y tenida en cuenta a la hora de su implementación. La influencia social de la familia y sus recursos formativos son fuente de oportunidad de empleo. Pero en sentido contrario, el desarraigo, la situación precaria ante el empleo y una baja cualificación tienden a socializarse negativamente entre los miembros de la unidad familiar.

-A tu entender, y en base a los datos de que disponéis, ¿qué retos principales tiene la sociedad navarra en el campo del empleo?

Resulta una obviedad pero se debe insistir en ello, el desempleo en Navarra es un gravísimo problema y la mejor situación comparada con el resto del Estado no nos tiene que servir en absoluto de justificación. Es obligado por parte de todos buscar las fórmulas necesarias para crear empleo y de calidad para no volver a caer en anteriores errores.

Algunas consideraciones que podemos extraer a través de los datos analizados. En primer lugar, nos encontramos ante una crisis inédita por su duración y que cambia con mucha facilidad, a pesar de los últimos datos de descenso del desempleo registrado no sabemos si habrá recaídas. Además tardaremos un tiempo considerable en volver a tasas de paro de anteriores etapas. Por lo tanto hay que ser

Podemos vislumbrar la luz al final del tunel, pero la salida de la crisis no será gratis ”



prudentes en cuanto a la salida inmediata de la misma.

En segundo lugar, una cosa es crear empleo y otra no destruirlo. Para crear empleo neto en nuestra economía hacen falta crecimientos anuales del PIB cercanos al 3%, tal como los datos históricos nos muestran. En este sentido resulta positiva la mejora de la economía de los últimos trimestres pero es insuficiente. Es necesario un crecimiento mayor y sobre todo más prolongado.

En tercer lugar, el déficit social que está provocando esta crisis no se saldrá en el corto plazo. Se arrastrará quizás durante casi una década. El endeudamiento público producido; al que se le suma el endeudamiento familiar con el subsiguiente empobrecimiento de las familias y cuyo exponente máximo es el aumento de perceptores de la renta básica es algo que no desaparecerá de la noche a la mañana.

En definitiva, podemos vislumbrar una tenue luz a la salida del túnel pero siendo conscientes de que la salida no será gratis. Existen en nuestro entorno económico factores negativos que lastrarán el crecimiento: elevado desempleo, menor gasto público,

restricciones en el sistema crediticio y una tendencia al alza en los precios que está castigando en mayor medida precisamente a la población en peor situación.

Por otro lado, también sabemos que el desempleo no afecta de manera homogénea, tal y como

La salida profesional como sociólogo es complicada, pero se puede conseguir



he señalado, existen colectivos y condiciones sociales que provocan mayor vulnerabilidad. En este sentido, me parece oportuno insistir en

que en la etapa anterior el desempleo era notablemente más bajo pero los colectivos más afectados seguían siendo los mismos, los jóvenes, las mujeres, los inmigrantes, las tasas de desempleo específicas de cada colectivo así lo atestiguan. A pesar de las mejoras que se produjeron en aquel periodo de histórico crecimiento económico no se consiguieron determinados objetivos, manteniendo desequilibrios estructurales que después han tenido sus consecuencias. Tal como denunciábamos se estaba creando una gran cantidad de empleo pero de manera precaria. Recuerdo algunas recomendaciones que aparecían en uno de los estudios relativos a la población inmigrante que elaboramos en 2007; "La apuesta genérica por un modelo

productivo basado en innovación, tecnología y conocimiento puede garantizar empleo ante un contexto económico desfavorable. Asegurando, además, la transición del empleo creado de baja calidad en mayor calidad". "Es preciso estar atentos a los indicadores económicos, nada favorables, que en sectores como construcción han ocupado un contingente de inmigrantes muy alto".

Volviendo a la actualidad, merece la pena resaltar otras características principales de nuestro colectivo de parados para apreciar las dificultades de inserción normalizada en el ámbito laboral. Aproximadamente el 35% de los parados y paradas navarras tienen más de 45 años lo que aumenta la dificultad para su inserción laboral. En cuanto a nivel de estudios terminados, aproximadamente siete de cada diez personas desempleadas no tienen estudios superiores a la 1ª Etapa de Secundaria. Parece evidente de nuevo la relación entre el desempleo y formación. Sin embargo, también hay que resaltar el hecho de que un 10% de los parados en Navarra tienen enseñanzas universitarias de las que casi el 70% son mujeres con la consiguiente descapitalización de la formación suministrada a este colectivo.

Por último, hay que reconocer que el sistema de protección social que tenemos en Navarra (más avanzado) y en España pese a

Visita la página web del Colegio



En la página web del Colegio podrás encontrar las últimas entrevistas y artículos de opinión relacionados con la sociología que han sido publicadas en la prensa escrita. Además contamos con un archivo de los artículos más interesantes de los últimos tres años, así como los resultados de los últimos proyectos realizados por el Colegio.

Si deseas publicar y colaborar en nuestra web o en nuestro Boletín informativo Auzolan puedes dirigirte a la siguiente dirección: info@colsocona.org

sus múltiples déficits está soportando la dureza de la crisis. Son casi cuatro años en los que los sistemas de Renta Básica, prestaciones de desempleo, Seguridad Social y en otra dimensión, dependencia, están siendo sometidos a una importante presión que ha disminuido en calidad pero que no han quebrado. En ese sentido, uno de los retos a plantear a futuro es que del mismo modo que se ha incrementado por efecto del paro, disminuya por efecto del empleo: es decir que no se produzcan efectos de dependencia institucional.

En definitiva, ante esta situación es necesario un cambio radical de estrategia. Se deben acometer, entre otras cuestiones, reformas decididas basadas en un cambio de modelo productivo que genere empleo de calidad, una reforma fiscal que ayude a incrementar los ingresos del estado y una mejora cuantitativa y cualitativa de la formación acorde a ese reformado modelo de crecimiento.

- En suma, ¿cómo resumirías tu etapa posterior a la terminación de los estudios? ¿Qué estrategias de especialización recomendarías a los jóvenes licenciados/as?

La recuerdo como una primera etapa de bastantes dudas. Sin embargo, tuve la suerte, por un lado, de que no pasase demasiado tiempo hasta encontrar una ocupación relacionada con mis estudios, independientemente de la estabilidad que me ofrecían los distintos trabajos, y por otro lado, dispuse también de un margen de tiempo suficiente, de un apoyo familiar para ir forjándome un camino profesional. Poco a poco fui especializándome en el mercado de trabajo, en su análisis. Dada la amplitud de la profesión creo que es importante a partir de una base teórica

general una especialización con el fin de enfocar las capacidades y así poder adecuar esa formación a las demandas reales.

De todas formas también tengo que reconocer que hubo etapas intermedias difíciles en las que la salida profesional como sociólogo se tornó complicada y no tuve más remedio que dedicarme a otras actividades, pero eso sí, sin dejar de lado mis inquietudes, aprovechando los diferentes trabajos temporales para ir recopilando conocimientos a través de la observación. Seguí buscando trabajos relacionados con la que ya consideraba mi profesión.

En cuanto a las recomendaciones, en mi caso me ayudó el formarme en herramientas estadísticas para poder optar a diferentes trabajos, en muchos casos fue un proceso casi autodidacta. A lo largo de los años me fui formando tanto en técnicas cuantitativas como cualitativas, ambas me resultan fundamentales para analizar la realidad social y en la medida de lo posible siempre intento utilizar las dos. Por otro lado, creo que es importante el aprovechar cualquier oportunidad para formarse. Más allá de las recomendaciones técnicas opino que es fundamental perseverar en lo que se quiere siendo consciente de que llegarán momentos complicados. Nunca olvidar que somos privilegiados a pesar de los problemas y esforzarse por ser mejores profesionales en este mundo tan desigual e injusto. Ser honesto y fiel a los principios pero sin perder el carácter crítico hasta de tus propias ideas, estar abierto a todo

y a todos para aprovechar el conocimiento de los demás.

- Y en cuanto a la situación actual, y para terminar, ¿cómo ves la situación de la profesión, sus potencialidades y su relación con el entorno?

Creo que se ha producido una mejora. La sociología está siendo más conocida y mejor valorada. Sin embargo, queda mucho por hacer. Creo que la sociología tiene que adquirir una mayor presencia en todos los ámbitos y para ello se necesita trasladar a la sociedad nuestras capacidades como profesionales, en consecuencia incrementar la demanda y corresponder con una buena respuesta que sirva para posteriores y continuados reclamos. Las potencialidades son muchas pero se trata más bien de que sean los demás las que las vean. En este sentido, se deben aprovechar al máximo las oportunidades de introducirse en todas las esferas posibles, más si cabe en estos tiempos tan convulsos y difíciles. La inestabilidad generalizada, las consecuencias sociales, económicas, éticas de la crisis están generando muchas preguntas a responder y es necesario que nos hagamos valer. Tenemos que aprovechar la oportunidad para aportar respuestas y propuestas válidas. Por todo ello resulta muy importante la labor que está desarrollando el propio Colegio tanto como medio de difusión de la profesión como de herramienta compartida por muchos y muchas profesionales.

formarme en herramientas estadísticas me ayudó a optar a diferentes trabajos ”

De interés

PROGRAMA DE LOS CURSOS DE VERANO 2011 DE LAS UNIVERSIDADES NAVARRAS



- Raíces de la violencia de género y claves para su erradicación
- Ritmo musical y recuperación del movimiento: método Tubía
- Los bosques, biodiversidad y sostenibilidad del Planeta
- Amado Alonso, el español de las dos orillas
- ¿Y por qué no? La innovación empresarial y también social
- Mahler para todos. Taller de instrumentación de lieder
- Europa, tierra de acogida: una política de inmigración para Europa
- Mahler para todos. Ciclo de conferencias
- Pintor Ciga: Intérprete del alma y de la sociedad de su tiempo
- Arte e Ingeniería. Ciclo de conferencias
- Claves, conflictos y retos del siglo XXI. IV Ciclo de conferencias



- Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz profesional
- Física y matemáticas al alcance de todos
- Taller de pintura. Maestros de la figuración: Antonio López-José María Mezquita
- Biodiversidad: la importancia de los animales para el hombre
- Ayer y hoy de la literatura de viajes
- Acercar el Patrimonio. Los secretos de la Catedral de Pamplona
- Exportando contaminación: las basuras transnacionales. Problemas y soluciones



- Moda y sociedad
- Marketing Personal. Habilidades para la búsqueda de empleo (Pamplona)
- Marketing Personal. Habilidades para la búsqueda de empleo (Tudela)
- Professional Update: Líder en Marketing
- Influencia de las redes sociales en el desarrollo de la marca
- ¿Cómo ayudar a tu hijo a elegir su futuro profesional? Taller para padres (Pamplona)
- ¿Cómo ayudar a tu hijo a elegir su futuro profesional? Taller para padres (Tudela)
- La capacidad mental
- El futuro de la energía: economía, estrategia y política



- El camino del cine europeo VIII
- Creatividad en Internet: Usos de la web social profesional
- Maravillas de Navarra III: La Historia bajo el suelo. Arqueología en Navarra
- El Amor y sus formas

Más información en: <http://cursosdeverano2011.navarra.es/>

Edita: Junta del Colegio Navarro de Doctores/as y Licenciados/as en Ciencias Políticas y Sociología - Nafarroako Politologoek eta Soziologoek Elkargoa: Begoña Arrieta, Begoña Beorlegui, Elba Bienzobas, María Chivite, Vidal Díaz de Rada, Javier Erviti, Sara Ibarrola, Iñaki Lavilla, Maite Lezaun, Mikel Olazarán (decano), Marina Sagaseta, David Sainz, Manuel Rodríguez, Carlos Vilches

Redacción: Javier Erviti,
Diseño Gráfico: Javier Erviti

info@colsocona.org - www.colsocona.org



Información para colegiarse.

Colegiación tarifas 2011

- Cuota anual normal **90 euros**
- Cuota anual parados y estudiantes **50 euros** presentando la cartilla de desempleo
- **Cuota para último año de la Licenciatura 10 euros**

Para más información:

Tlf. 636 772 730

colegiacion@colsocona.org

http://www.colsocona.org

Ficha para solicitar la colegiación

Remitir esta ficha cumplimentada a:

COLEGIO DE SOCIÓLOGOS/AS Y POLITÓLOGOS/AS DE NAVARRA
Apartado Correos 301 - 31.080 Pamplona

DATOS PERSONALES											
Nombre.....	1 ^{er} Apellido.....	2 ^o Apellido.....									
Teléfono:.....		Teléfono móvil:.....									
E-mail:.....@.....											
Domicilio.....	Nº.....	Piso.....	Puerta..... Escalera.....								
Localidad.....		C.P.:.....									
TARIFA COLEGIACIÓN											
Cuota normal: 90 euros <input type="checkbox"/>		Cuota parados: 50 euros <input type="checkbox"/>	Cuota último año licenciatura: 10 euros <input type="checkbox"/>								
FORMAS DE PAGO											
<input type="checkbox"/> 1 DOMICILIACIÓN BANCARIA:		<input type="checkbox"/> 2 TRANSFERENCIA BANCARIA/INGRESO A:									
CÓDIGO CUENTA CLIENTE (Por favor rellene todos los datos)		COLEGIO DE SOCIÓLOGOS/AS Y POLITÓLOGOS/AS DE NAVARRA									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Entidad</th> <th>Oficina</th> <th>DC</th> <th>Nº de cuenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Entidad	Oficina	DC	Nº de cuenta					CAJA NAVARRA	
Entidad	Oficina	DC	Nº de cuenta								
Firma		Nº Cuenta: 2054 0147 90 9125041952 Indicando nombre y apellidos del ordenante									

Si desea agregar algún comentario o sugerencia puede indicarlo a continuación:

WEB

