

Entrevista ●●●●●●●●●●

Jornadas de Profesionalización II

Sara Soto

Responsable de la Oficina de Atención a las Migraciones del Ayuntamiento de Burlada

El pasado 6 de Mayo el Colegio organizó una jornada de profesionalización en la Universidad dirigida al alumnado de últimos cursos de carrera. En el anterior número de la revista Auzolan se publicó la primera parte de la jornada en la que la invitada Sara Soto expuso su trayectoria laboral en el mundo de la Sociología. Ahora transcribimos la segunda parte de la sesión, que dio lugar a un debate sobre la mejora de la profesión, nuestra visibilización en la sociedad, y el dónde y cómo trabajar. Un momento de reflexión para los nuevos sociólogos y sociólogas.

Identificación de Textos:

Sara Soto

Iñaki Lavilla

Público asistente



Sara Soto en un momento de la charla

- Profesionalmente tu labor es coordinar La Oficina de Inmigración, pero también atender a población inmigrante, problemas de coordinación con otras instituciones, problemas del propio ayuntamiento y la gestión de todo ello...

Sí, la labor es acogida, información, orientación y derivación de personas inmigrantes. También están empezando a llegar personas autóctonas, sobre todo personas que tienen contratadas a inmigrantes cuidando de algún familiar y quieren saber cosas de cómo regularizar; tenemos una pequeña bolsa de empleo sobre todo para tema de cuidado de ancianos, niños... que la gente demanda. Además, el tema de inmigración es un tema transversal, se viene ubicando en tema de servicios sociales, pero afecta a salud, a educación, a vivienda... entonces esto supone coordinación con los diferentes departamentos que

están trabajando en el Ayuntamiento, desde escolarización de niños que llegan fuera de los plazos de escolarización a información sobre trámites de salud. Ahora por ejemplo vamos a comenzar con la formación de profesionales, acciones de sensibilización, todo lo que tiene que ver con la visibilización de la gente inmigrante, de las asociaciones. Yo valoro bien el puesto de trabajo en el que estoy porque no tramito ninguna ayuda económica, por lo que no soy la mala de la película y les digo que no. Yo derivó a mis compañeras y además me da espacio para hacer estudios de investigación propiamente sociológicos que si no, en un servicio de atención con muchos usuarios no da margen. Entonces, actualmente, subvencionada por Bienestar Social, hay una convocatoria para financiar estudios o investigaciones. Por si os interesa, se publica

periódicamente en el Bon; Iñaki y yo hicimos hace dos años un tema de mediación...

- Que trabajábamos sábados y domingos, cuyo producto final luego se ha discutido... y algunas de las propuestas que se hacían se han tenido en cuenta, que ya es bastante.

Si os apetece el tema investigación es una línea, esas convocatorias salen todos los años. Desde luego, vivir en Pamplona o en Navarra del tema investigaciones es súper complicado, a menos que estés en algún gabinete sindical o lo que sea, olvidaros. Ahora la investigación que estamos haciendo nos cubre el pago a las mujeres que les damos 15 € por hacer las entrevistas, comprar cintas, pilas, comprar algo de bibliografía... pero yo no me llevo un duro. Pero bueno, otra cosa es que os apetezca hacer lo que os interese; yo por ejemplo, después de hacer la tesina me han llamado de jor-

nadas “oye, cuéntanos tu estudio”, porque como no hay nada hecho. En principio en Navarra lo que se está haciendo con estas investigaciones es derivar en Miguel Laparra y en el Departamento de Trabajo Social. La sensación que tengo es que se está haciendo mucho de corte cuantitativo, cómo son, cuántos son... pero realmente no sabemos nada más de procesos. A nada que os interese, haced cosas y las podéis divulgar por ahí... quién dice inmigración, dice cualquier otro tema, pero por lo menos que conozcáis que esos recursos están ahí y les podéis echar una mano.

- Pero el utilizar este tipo de trabajos es por amor al arte y a la dedicación, por aprendizaje, y buscar otro tipo de ...

Yo lo hice sobre todo por mi interés personal y por mi interés de hacer mejor mi trabajo. En la medida que estoy

conociendo más procesos sobre mujeres inmigrantes latinoamericanas, me permite diseñar mejor actuaciones que estamos llevando a cabo. Pero sí, en la medida en la que he hecho investigaciones ha sido por amor al arte, pero porque me apetece, porque la sociología también lleva un poco de amor al arte, porque si estuviéramos buscando empleabilidad, mal. Es un poco lo que os apetezca.

- Y por esa experiencia que tienes, en los círculos donde te mueves, que luego te van llamando para prensa o presentación de charlas, ¿crees que va ganando prestigio el papel del analista social, sea sociólogo o no?

Yo creo que poco a poco sí pero lo que conozco yo, que igual es más la administración, me parece que se dedica poco tiempo y pocos espacios a la reflexión. Creo que se ha hecho así por inercias y no se para un poco a reflexionar sobre qué está pasando. La investigación está muy circunscrita hoy en día a la universidad y a cuatro personas. Yo me revelo contra eso, me molesta que haya muchas publicaciones que se circunscriban a tan poco, y la gente que queremos investigar lo tenemos complicado.

Creo que a nivel social sí se van haciendo cosas, los sindicatos van haciendo cosas... el otro día salía en prensa un estudio que Anafe ha hecho sobre viviendas de inmigrantes. Se van haciendo cosas pero despacio, estamos metidos en la dinámica de hacer y hacer y atender inmigrantes cuantos más mejor. Pero bueno, creo que llegará un momento en el que habrá que parar, reflexionar y ver que nuevas necesidades están

la Sociología abre un pensamiento crítico frente a otras profesiones

”

llegando. Creo que hay que ir abriendo poco a poco, con investigaciones pequeñas, y después mandando una nota de prensa a los periódicos y ya queda reflejado que se ha hecho una investigación pequeña, porque es un poco la manera de abrir camino.

- A la hora de trabajar en nuestro entorno profesional, aparte de leer, escribir, pensar, ¿qué conocimiento tienes de herramientas técnicas? ¿tenías algún conocimiento de la universidad y has tenido que profundizar? ¿es una carencia que crees que los sociólogos deberían ser más numéricos, más técnicos...?, ¿especializarte en alguna técnica y explotarla al máximo?

Yo creo que sabemos más de lo que nos parece.

- ¿Sí? Entonces es que hay buenos profesores...

Todo influirá.. Se sale de la universidad con esa sensación de no sé nada, y luego sí que es cierto que en la medida en que te pones a hacer y en comparación siempre con otra gente acabas viendo que sabes más de lo que parece. Y por una cosa tan tonta como puede parecer hacer un mínimo proyecto que tenga unos objetivos, unas hipótesis y cuatro cositas más... ves que gente que también

tiene su carrera, pues no las sabe hacer. Y algo que nos parece tan tonto como plantear cuatro objetivos bien definidos, no todo el mundo lo sabe hacer. Es ahí donde hay que abrir una brecha en pro de la profesión de la Sociología. Sí que es cierto que en la medida en que vas trabajando, te vas haciendo también con más herramientas,

pero no debéis desestimar lo que sabéis porque sabéis mucho. Como todo en la vida, la experiencia crea un bagaje, pero sí que es cierto que el paso por la Universidad, el que hayáis leído cosas, los mini trabajos que hayáis podido hacer sirven más de lo que os parece. Y luego el seguir formándoos a mí me parece fundamental. Por ejemplo ahora, el Colegio de Sociólogos a sacado a través de Forem un curso de Grupos de Discusión, pues es interesante, o ir a foros ... y esa labor hay que seguir haciéndola.

Continuar con la formación una vez acabada la carrera universitaria es algo fundamental

”

- O sea que en la relación con Colegios Profesionales hay elementos que podemos ganar

Sin ninguna duda.

- Que simplemente seamos capaces como sociólogos de defender eso.

Y luego que como ya tenéis una base, pues la fórmula “tal” igual no me acuerdo, pero bueno, voy a tal libro, que ya sé qué libro o qué fuentes tengo que consultar y echo mano de eso. Tampoco hay que saberlo todo, se echa mano de un manual y ya está. No tengo ninguna duda que tenemos posibilidades de diferenciación con otra gente. La investigación que estoy haciendo ahora, la hago con educadoras y con una psicóloga y nada que ver, lo que es en el diseño de una investigación. Lo que es en el trato con otros profesionales tenemos un plus añadido, claro que ellos tienen otras cosas que tu no tienes, evidentemente.

- Pero sí que puede ser que como profesionales, todos los elementos en los que intervengan grupos sociales

hay un plus añadido, todo lo que tiene que ver con calidad, con mejora de procesos de empresas, con implantación de nuevas formas gestión, la dinamización de equipos, que no es sólo hacer una investigación académica de 200 hojas....

No, no. Luego en el día a día también. A mí me parece, que yo lo estoy descubriendo en el día a día, creo que la Sociología abre un pensamiento crítico frente a otras profesiones que igual no lo tienen tan interiorizado. Tenemos un pensamiento más amplio; me toca muchas veces desterrar mitos de profesionales con los que estoy trabajando. Por ejemplo con trabajadoras sociales, me toca rebatir y hacerles caer en cuenta de cosas críticas en relación con la inmigración. Ahí la Sociología tiene mucho que ver, entramos en una visión más amplia de fenómenos reales y actuales.

- Las relaciones entre los profesionales de la Sociología, ¿competimos entre unos y otros? ¿va cada uno a su bola?, ¿no sabemos que existen?...

Yo creo que el ámbito de trabajo es tan reducido, no quiero ser muy negativa, pero lo social es reducido y la Sociología todavía más, entonces yo creo que sí, en lo poco que va saliendo, se compite.

- ¿Y no cabe la posibilidad de que como profesionales creemos redes de colaboración, creemos espacios en los cuales los profesionales podamos intercambiar cosas?

Yo creo que tiene que ir así. Precisamente en el último encuentro que tuvimos para



Charla en la UPNA

valorar el Plan de Inmigración, lo que se valoraba es que la gente que estábamos en diferentes ámbitos de la Inmigración funcionábamos cada uno por libre, sin saber qué estaba haciendo el otro. En el tema de la Sociología sería un poco lo mismo, vamos a tratar, en la medida de lo posible, de crear redes de contacto para dar a conocer más la carrera, para abrir a grupos de trabajo. A la vez que puede existir competencia por un puesto de trabajo que los dos queremos, en la medida en que estás trabajando, esos espacios de colaboración tienen que existir, es primordial.

- De cara a la Administración, y sobre este trabajo que has comentado que pedían trabajadores sociales o psicólogos, como profesiones que se han organizado antes que nosotros en Navarra tienen unos Colegios más fuertes, y han conseguido espacio. Echándole imaginación hay que utilizar, para conseguir investigación y tal, también el Colegio, desde donde tratamos de conseguir que esos puestos que se convocan con perfil de sociólogo se abran también a sociólogos. No es ir contra nadie, si no decir que estos trabajos también los pueden hacer

sociólogos. Estamos viendo que hay un terreno, y es un trabajo que nos corresponde.

- Yo creo que hasta en la misma universidad, que compartimos con gente de Trabajo Social, el discurso debería ser diferente. En clase de exclusión comentábamos el otro día cómo veíamos la integración en las clases escolares y dijo una trabajadora social convencidísima que tenían que estar ahí. A nosotros no se nos ocurre de una manera tan convencida decir, "ahí tenemos que estar nosotros ..."

- ¿Quieres decir que no aprovechamos oportunidades para poder hacer?

- Quiero decir que en la misma universidad sin llegar a ser profesional ya les ves con otra mentalidad, y nosotros vamos con una mentalidad de "voy a hacer un chuncho". Yo estoy haciendo esta carrera precisamente porque estoy trabajando sino estaría en otro sitio, pero no veo algo que se diga específicamente, "venga, este sitio es nuestro..."

- Yo tengo una visión más

optimista, yo entré en las primeras promociones de Sociología de esta universidad, donde en clase estábamos 200, y en un ambiente donde prácticamente hacer Sociología era un suicidio social. Casi 10 años después me encuentro con un nivel de formación mil veces mejor, unos compañeros que son mil veces mejor, y cada vez mayores posibilidades de movimientos... De hecho, si entonces a mí me llegan a decir que puedo trabajar en el ámbito privado como sociólogo yo no hubiera querido, y ahora estoy trabajando en el ámbito privado como sociólogo. Lo que pasa es que llevamos como diez, quince años de retraso con respecto a otras asociaciones profesionales. Desde que estamos trabajando en el Colegio más intensamente desde hace dos años, no os podéis imaginar lo que estamos consiguiendo. Optimista porque cada vez está habiendo más nichos, cada vez estamos trabajando más en el ámbito de la administración, en el ámbito privado nuestra batalla es por ejemplo con ingenieros que están realizando labores de investigación. Poco a poco, y claramente mi visión histórica es optimista.

- Yo tenía una pregunta para Sara, era si de mayor quieres ser socióloga.

Yo igual soy un poco menos optimista. A mí me encantaría trabajar de investigadora, enlazaría una investigación con otra. Pero soy realista y para mí es muy complicado el poder vivir de investigaciones. Pero sí que es cierto que se crean nichos donde sí tenemos cabida. Entonces, igual sí es complicado trabajar de socióloga

propriadamente dicho pero a lo mejor sí que puedo trabajar de Técnica de Inmigración, o de Técnica de Igualdad, o me hago un master de recursos humanos y luego sí que veo posibilidades o ámbitos de trabajo donde puedo insertarme o encajar. Lo de "socióloga" en el más puro sentido lo veo más complicado, aunque sí me gustaría, pero comparto con nuestro compañero, que sí hay mucho trabajo. Y desde luego que si no nos movemos nosotros, pues los ingenieros o demás no comen el terreno.

- Abogas un poco por la especialización ¿no?

Yo sí, yo sí porque a mí me ha venido bien. Sobre todo porque ser socióloga sólo..., y de cara a una empresa no dice nada. Lo que hablábamos, que socialmente no se sabe muy bien qué hacemos. Y luego, el haber estudiado Sociología con un master en recursos humanos, sí que puedes entrar a trabajar en la Volkswagen o licenciado en Sociología y ser Técnico de Igualdad, la administración va abriendo cada vez más puestos de estos.

¿Y la especialización dentro de la carrera o después de la carrera? Aunque aquí no hay como en Madrid, sería bastante complicado.

A mí la especialización me ha venido después. En la medida que se pueda sí que sería mejor desde el principio. Pero a veces es complicado. Yo he tenido que tocar más temas, o hacer toda la carrera en la que tocas diferentes temas para saber a partir de ahí cuál me gusta. Y ya digo que fue sobre todo a través de una persona, Antonio Izquierdo, en la que dije, ésta es la mía. Igual hay gente que sí, pero no se entra en tercero de Sociología diciendo yo voy a ir por aquí.

No me parece mal una carrera general donde vas tocando diferentes ámbitos y para mí la especialización vendría después a través de cursos, master... Cuidado con los master que son caros y a veces no merece tanto la pena, y claro, una vez que ya has pagado la pasta... pero que lo valoréis.

- Pero sí que podríamos decir que la licenciatura te permite tener un conocimiento cultural elevado, una visión muy amplia de un montón de cosas, no sabes de nada, pero sabes de mucho.

Pero uno de Derecho que sale, o un ingeniero que sale tres cuartos de lo mismo.

- Yo creo que coincido más con la visión optimista porque veo cifras reales. Barajamos la cifra de 1.200 personas licenciadas en Navarra que es una cifra importante y al mirar dónde pueden estar trabajando se te ocurren un montón de cosas: técnico social, agente de desarrollo social, tema para jóvenes, integración, temas de calidad, temas de trabajo en equipo... A veces puede parecer una tontería, pero yo por ejemplo estoy dando un curso en la Fundación para ingenieros y todos estos temas se la resbala. No existe el elemento social, sólo existe la máquina y el técnico "que soy yo y mando en la empresa". Soluciones para un problema laboral, "directamente lo fusilo o lo echo".

- ...ya ha pasado en grandes empresas que han perdido miles de millones de euros porque llevaban la empresa de una manera y no sabían cómo afrontar ciertos retos. Ahora están llamando a antropólogos en escuelas de negocio para enseñar a directivos.

Yo sí que veo nichos laborales, yo sí que abogo por la especialización, que os vayáis formando en temas concretos y ahí sí que veo trabajo seguro. Lo que veo más complicado es la Sociología

pura, es más restringido. Vais a encontrar trabajo seguro.

- Si recordamos el trabajo de Durkheim que tuvo la idea de trabajar un tema como es el suicidio, además creo que le pagaron cuatro reales... está muy bien no saber qué es ser sociólogo, si uno de los fundadores no sabía muy bien qué era la Sociología, ¿por qué lo vamos a saber los demás, no? Lo que tenemos que hacer es tratar de entender procesos.

- Ese es un tema que tiene más de la experiencia que de la academia... él entró en la praxis de la sociología pero hay que saber delimitar las posibilidades de acción y los contextos.

Eso se ve claramente en la carrera y se puede delimitar hasta por profesores, unos les interesa más el ámbito de divagación y otros...

- Esto no fue tanto por salir del ámbito académico sino porque rompió elementos de análisis que eran de otros sectores y sobre todo porque permitió entrar en un tema que no se consideraba social. Lo que planteaba nuestro compañero con respecto a nuevos ámbitos, empresas que tienen que cerrar porque hay un mal clima

laboral, empresas que se replantean porque tratar bien al comprador o al vendedor no se contemplaba... y ahí hay un nicho. Igual no se nos puede considerar sociólogos, sino analista social, pero me da igual.

Sobre todo partid de que tenéis una licenciatura y eso os abre puertas a un montón de cosas.

- Alguna duda más que tengáis, yo la conozco personalmente, acaba de entrar como quién dice en el mundo laboral y sé que os puede servir desde el punto de vista práctico. Acercarse a este tipo de vivencias me parece básico y me quedo con una frase de Sara, "aprovechad las redes", las redes son contactos con profesores, esta gente con otra gente... Y en este sentido, aunque no quiero hacer propaganda, el hecho de que exista una asociación profesional que vele por la profesión es importante. El otro día comentando los datos de licenciados en una reunión con altas instancias del Gobierno de Navarra, no se podía creer cómo podía haber tanta gente agrupada en una profesión tan poco colectiva. Y aunque no tengáis todavía el título, sí que estaría bien que entrarais en este tipo de redes para que vayáis viendo..

...y llegan cosas... llegan.

- Yo quería preguntar si el márketing que nos hacemos es escaso, nulo... ¿cuál debería de ser? ¿cómo deberíamos vendernos a la sociedad y a las empresas?

Yo me imagino que todo el mundo nos hacemos una especie de prejuicios sobre las carreras, en general. Yo me acuerdo cuando empecé a estudiar Trabajo Social, una profesora nos mandó ir preguntando por la universidad al resto de estudiantes, a ver que era eso de Trabajo Social. A mí se me quedó muy grabado porque nos dijeron que éramos monjas laicas. El Trabajo Social de cara a la sociedad también tiene ese lastre de ayuda, pero por lo menos tiene un lastre, cosa que la Sociología creo que ni tiene. Entonces, lo que decía el compañero, si nosotros mismos no nos acabamos creyendo que tenemos un lugar, entonces es muy difícil transmitir a la sociedad dónde tenemos ese lugar. Cosa que otras carreras saben muy bien dónde se trabaja. Yo creo que las cosas salen desde las propias aulas, motivando al alumnado y



Un momento de la charla de Sara Soto con los alumnos de Sociología de la UPNA

dándole referencias prácticas de adónde pueden ir y a donde no. Hay una parte muy importante de contacto con la realidad y eso hay que venderlo muy bien al alumnado, para que sepa dónde puede estar, y donde no, y sociólogos hay para todo. Vamos un poco a la realidad que es la que me da de comer. Igual hay que empezar con prácticas, como en otras carreras, vas adquiriendo un bagaje y vas viendo dónde puedes encajar, aunque no hagas más que llevar cafés. Ya vas conociendo una institución, a nivel personal también te tienes que soltar... El Colegio también tiene una labor, que va haciendo, de cara a la galería de dar a conocer. Por ejemplo, ya es el segundo año que otorga el premio Sociedad y Valores, y sale en prensa, la gente lo lee, y tiene un componente que también tiene que ver. Y luego ya es el conocimiento de las propias empresas, que tienen que saber para qué valemos.

- ¿y eso cómo se puede hacer?

Yo creo que con currículo, un buen currículo es una buena carta de presentación cuando eres licenciada y tienes otros conocimientos. Sobre las propias empresas tienen que saber para qué valemos y cuál es nuestra función

- ...sí, pero si una empresa no contempla la posibilidad de contratar a sociólogos, no puedes ir a una entrevista de trabajo.

Sí, lo que pasa es que eso es un proceso a largo plazo, y creo que va por un

replanteamiento de la carrera, o de prácticas... dándonos a conocer, en Trabajo Social en segundo curso ya estábamos saliendo, y en tercero estábamos medio curso de prácticas.

...se gana en seguridad...

Claro, si tu no te crees tu currículo, nadie se lo va a crear. El que ha hecho Trabajo Social ya sabe que puede estar en un colegio, y a mí ni se me ha ocurrido. Y a ver, si ves los anuncios de ofertas, "técnico en recursos humanos", ahí da igual si eres psicólogo, sociólogo, ahí hay un campo abierto, lo que pasa es que tienes que tener esos conocimientos. Siendo licenciado en... puedes acceder a cosas.

- ...lo que pasa que a priori nunca se piensa en el psicólogo. Siempre tenemos que ir explicando qué hacemos.

Yo en el 98 entré a Sociología y no sabía ni a qué entraba. Si estando dentro de la universidad, si nosotros mismos no sabemos bien a dónde vamos, no pretendamos que los demás lo sepan.

- No es el título en sí, si no es la práctica de la comprensión de lo que pasa al lado tuyo. Cuando acabas la carrera, busca primero un elemento de especialización que te guste a ti, si no tienes ni idea, da palos, enreda. Que después de cuatro años decides que no te gusta nada, sólo te ha servido para tener un bagaje y tener un título, pero por lo menos has probado. Pero lo que no puede ser es que penséis que la Sociología está acotada a cuatro o cinco cosas, es mentira. Excepto en los puestos más técnicos, más técnicos, podemos estar en

todo. En un hospital puedes encontrar sociólogos en temas con la salud, en temas de las relaciones entre trabajadores, la atención de pacientes, satisfacción... ¿Cómo se consigue? Entrando de golpe, la empresa intenta contratarte por el menor coste posible intentando sacarte las máximas prestaciones. Primero hay que entrar, y en la medida que se consolide ese espacio, el boca a boca o marketing hace lo demás.

- ...para eso si que es importante las prácticas.

- En el ámbito social las prácticas son muy difíciles de gestionar, se tratan más de aprender un saber estar, obtener una seguridad en los datos que aportas y porqué los aportas, en el manejo de documentación...

Yo me acuerdo las prácticas que hice en segundo en una asociación y me mandaban a por sellos, hice cosas, pero bueno, era la chica para todo. No se aprende tanto, pero sí que da un cierto desenvolvimiento personal el tener que tratar con ciertas cosas, el tener que mandar cartas, el leer, no solo lo que puedas aprender a nivel de Sociología, que ahí es muy difícil concretar. Es más espabilarte, o conocimiento de recursos. Aunque es difícil encontrar prácticas de la profesión, pero seguro que hay empresas, o asociaciones, en las que hay cosas por hacer y a nivel personal se les saca partido.

- Veo que la dificultad que tenemos de esta carrera es llegar al mundo real, entonces cuando tenemos problemas para llegar al mundo real, las prácticas tienen que ser ejercicios académicos en clase, sino lo otro es mucho más complicado. Pero si yo en un momen-

to dado estoy trabajando en una empresa y en colaboración con no sé quién alguien me manda un correo porque necesita algo para su profesión y le contesto, estoy haciendo prácticas. Si desde el Colegio hemos creado una bolsa para que haya gente que pueda ayudar, una especie de pequeña asesoría, estás creando prácticas. Si alguien dice "tengo que encontrar gente que haga evaluación en España" y tú le ayudas, le das una pista y le pones en contacto estás haciendo prácticas sociales. El aprovechamiento de las redes sociales es la mejor práctica social que podemos hacer. Esto lo digo aquí y ahora, si estuviésemos en Madrid probablemente diría otra cosa.

- Es algo muy importante que se trata de conjugar una serie de cosas que van más allá del saber profesional, el enfrentarnos a situaciones no sólo como sociólogo sino como personas. La incertidumbre de las investigaciones, el cómo resuelvo esto... y ahí es cuando nos surgen todos los miedos, todos los fantasmas, pero no es una cosa de saber hacerlo o no saber, si no de otro nivel.

- ¿Alguna pregunta más? Simplemente lanzaros el reto que os ha echo Sara, si queréis lanzar algún proyecto en línea de inmigración, podéis contar con ella. A nivel global, a nivel docente podéis contar con los profesores y el resto, a la gente que está en el Colegio invitáros a que entréis en la web, busquéis y contéis con nosotros. Animo ahora a las promociones que hay, que podéis dar juego. Gracias.

del Gobierno de Navarra para desarrollar el sistema de información. Y, desde que estoy en el Departamento de Salud del Gobierno de Navarra he estado relacionada con diferentes proyectos de investigación, algunos desarrollados como parte del trabajo y, otros como colaboradora con la Unidad de Investigación de Atención Primaria de Bizkaia, o con la UPNA. Quizá sea necesario matizar que en nuestro país mucha de la investigación relacionada con la salud o con el sistema sanitario se desarrolla fuera del ámbito académico. Se desarrolla dentro del propio sistema, y los investigadores son los propios clínicos.

Esta claro, por tanto, que el Departamento ha permitido, y alentado mi actividad investigadora. Si que existe un claro compromiso con la investigación, a través de convocatorias para proyectos, docencia sobre el tema, ayudas a reuniones científicas, etc.

- También en el área de docencia tu currículum es muy importante, y me llama la atención la gran variedad de temas que has impartido, desde un Master de atención sanitaria al medio ambiente, a la asignatura de prevención de la enfermedad mental, o la introducción a la Epidemiología Psiquiátrica, etc. etc., me pregunto ¿Cómo se puede llegar a impartir esta pluralidad de temas sin contar con una licenciatura en Medicina?

Participé en el Master de atención al medio dando clases de demografía e investigación. Como he trabajado muchos años en salud mental conozco el tema de la prevención. Como nota curiosa las dos únicas sociedades científicas a las que he pertenecido son la AEN (Asociación Española de Neuropsiquiatría y Asociación Española de



Imagen de Londres.

Epidemiología Psiquiátrica. Todas las áreas en las que he impartido la docencia tienen más que ver con la sociología que con la medicina.

- Y por último, entre tu amplia actividad como docente figura un curso impartido en el 2006 sobre, "Elaboración de proyectos de investigación en salud desde la perspectiva cualitativa", ¿Consideras que el área de Salud requiere técnicas o recursos específicos para la realización de proyectos con perspectiva cualitativa?

Si, por supuesto. La producción en esa área es inmensa. Podemos empezar con los factores sociales relacionados con la enfermedad, con la comparación entre sistemas sanitarios, con el papel de la cultura, etc..

Por un lado tenemos que recordar que la disciplina "sociología de la medicina" es muy potente en el mundo anglosajón, no solo los análisis que desde la sociología se

realizan sobre cuestiones relevantes en el mundo sanitario como la profesión médica, la enfermería como semi-profesión, el hospital como organización, las desigualdades sociales o los factores sociales en la enfermedad. Internados de E. Goffman es un buen ejemplo de producción sociológica de este tipo. También por la utilización de las técnicas de investigación "de obligado conocimiento" para un sociólogo en este campo, en concreto en la epi-

demología; una típica investigación de análisis epidemiológico es "El suicidio" de Durkheim.

Pero como el conocimiento de la realidad no pasa sólo por lo cuantificable, lo medible, es necesario trabajar con otros procedimientos.

Por un lado, para construir herramientas de medición (como por ejemplo los instrumentos que miden calidad de vida relacionada con la salud) hace falta utilizar téc-

nicas que aproximen al mundo, al lenguaje de los otros (los pacientes), y esto sólo se puede hacer con técnicas abiertas como grupos focales o entrevistas abiertas. Otras veces es suficiente con la utilización de técnicas cualitativas más básicas, como por ejemplo si se quiere saber por qué determinadas propuestas de tratamiento o de educación para la salud no funcionan, por qué no se vacunan algunos sectores de población, por qué no acuden a las citas de detección precoz de algún tipo de cáncer, etc.

La producción científica tanto de la antropología como de la sociología de la salud es amplia y lentamente va calando en el área de la salud; este calado es el que va obligando a que se conozcan y utilicen las técnicas más básicas. Otra cuestión diferente es el estatus que tenga, o que la producción sea sobretodo descriptiva y con falta de marco teórico claro, pero ya es habitual encontrar en las revistas médicas investigaciones realizadas con técnicas cualitativas.

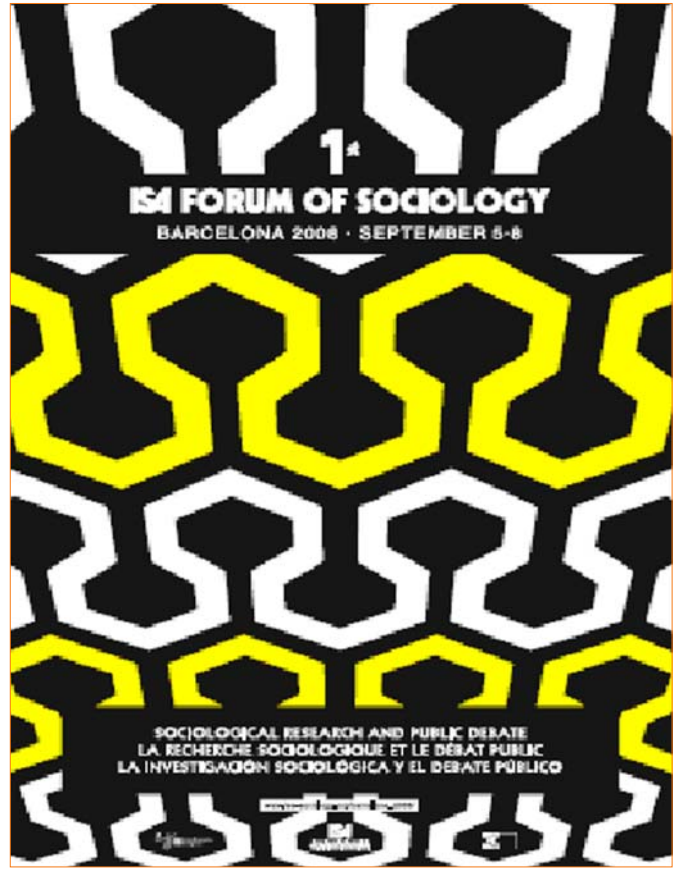
De interés

I Forum de Sociología del ISA

Entre el 5 y 8 de Septiembre de este año se celebró en Barcelona el primer forum de sociología, organizado por la International Sociological Association (ISA), bajo el lema: "Sociological Research and Public Debate". En este encuentro de la sociología mundial participaron alrededor de 2500 personas, según fuentes de la organización, de las cuales el 53% eran procedentes de algún país de la Unión Europea, el 13% de Estados Unidos de América y Canadá, el 12% de Centro y Sudamérica. El país con mayor número de participantes fue España (con casi el 14% del total). La sociología navarra estuvo presente con el trabajo presentado por el profesor del Departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra D. Dr. Jesús Oliva con el título "Mobility, Urban Sprawl and Segregation. The Changing Social Morphology of A Southern European Middle-Range City".

A diferencia de otros eventos más tradicionales, como el congreso mundial de sociología (el próximo se celebrará en la localidad sueca de Gothemburg en julio del 2010), éste tenía como principal objetivo configurarse como una nueva fórmula de encuentro de toda la comunidad sociológica en donde las reuniones intercongresuales de los comités y grupos de investigación que forman parte de la ISA tuvieran una cobertura común. Por otro lado, se procuraba generar debates e intercambio de ideas entre las diversas sensibilidades sociológicas (encuadradas en las diversas áreas temáticas de trabajo e investigación) dentro de las denominadas sesiones comunes. Por último, respondiendo al lema del encuentro, la ISA pretendía proyectar los principales temas de discusión hacia la sociedad, organizando debates orientados más allá del mundo académico, con el fin de mostrar la relevancia pública del discurso sociológico en la sociedad actual.

Para alcanzar todo estos objetivos se crearon varios espacios de encuentro y discusión. En primer lugar estaban las sesiones plenarias. Se celebraron una al día. La primera, la sesión inaugural, versó sobre las contribuciones de la sociología al debate



público. En la mesa, dirigida por Emilio Lamo de Espinosa, participaron Saskia Sassen (Universidad de Columbia), Michel Wieviorka (Cadis, EHESS, Francia) y Arturo Rodríguez Morató (Universidad de Barcelona). En la segunda se debatió sobre el perfil intelectual de la sociología en la esfera pública, dirigiendo la sesión Elisa Reis (Universidad Federal do Río de Janeiro) en la que participaron Salvador Giner (Universidad de Barcelona), John Urry (Lancaster University) y Raewyn Connell (University of Sydney). La última, fue coordinada por María Angeles Durán (CSIC), y se trató sobre la participación de la sociología en el debate público



El segundo lugar estaban las sesiones comunes, cuyo objetivo era establecer un diálogo entre las voces más representativas de las diversas especialidades sociológicas. Fueron un total de catorce sesiones comunes, todas ellas con un nexo en común: el papel de la sociología en los principales debates públicos actuales. De esta manera las sesiones abordaron cuestiones como la migración, la desigualdad, los derechos humanos, las transformaciones sociales, la democracia, etc., no solo desde una postura reflexiva y especulativa sino también intentando resolver interrogantes relacionados con la investigación social y la praxis sociológica.

Además de las sesiones plenarios y sesiones comunes, que tenían un carácter más institucional, se organizaron las denominadas sesiones ad hoc. Éstas tenían su origen en propuestas realizadas tanto por miembros del ISA como por personas o entidades ajenas a esa organización. A lo largo de los tres días del Forum se celebraron 16 sesiones en donde se trabajaron diversas cuestiones pero quizás, la más importante de todas ellas, fueron las seis sesiones dedicadas a la sociología visual, creándose un espacio de encuentro con los mejores expertos mundiales en ese campo, en donde se debatieron tanto aspectos teóricos como metodológicos (la produc-

ción de datos visuales y los métodos de análisis), presentándose varias investigaciones y casos concretos. Estas sesiones ad-hoc también fueron un momento excelente para tomar el pulso a la sociología de América Latina, tanto en la sesión coordinada por la Asociación Latinoamericana de Sociología bajo el lema “América Latina entre la fragmentación, la exclusión y la polarización social: ¿qué proyectos alternativos?”, como por la organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y en la dedicada a la problemática de las revistas de Ciencias Sociales en Iberoamérica. Por último, se dedicó varias sesiones a los problemas (y posibles soluciones) de la colaboración científica así como a la situación y relación de los centros de investigación social. Junto con las sesiones ad hoc tuvieron lugar cinco debates abiertos se abordaron algunas cuestiones de especial relevancia pública, como la inmigración, el desarrollo sostenible, la revolución de la mujer, el racismo y la justicia social, y la democracia.

Por último, se organizaron cuatro sesiones especiales que, por sus características particulares, rompían un tanto el modelo de actos hasta ahora expuesto. En ese contexto tuvo lugar una conferencia de Manuel Castells así como un debate sobre el futuro cercano de la socio-



Torre Agbar en Barcelona

logía pero quizás lo más interesante fue la conferencia de Alain Touraine, organizada por el grupo de investigación “Clases y movimientos sociales”) y el cara a cara, planteado por el grupo de investigación “Sociología de la Juventud”, entre Zygmunt Bauman y Michel Maffesoli, en donde discutieron sobre la pertinencia de conceptos como modernidad líquida o tribalismo para analizar a la juventud actual.

Además de esos actos, más o menos públicos, y debates con los principales representantes de la sociología mundial, la principal actividad científica del Forum fue

la que desarrollaron los cincuenta y tres comités de investigación (research committees), los seis grupos de trabajo y los cuatro grupos temáticos y las joint sessions, siendo una buena fotografía de las diversas sociologías que, a día de hoy, existen. No obstante, la nota negativa es que, a diferencia de otros eventos similares (como, por ejemplo, el último congreso de la FES, celebrado el año pasado también en Barcelona), la sociología como profesión no ha estado presente, siquiera colateralmente, en ninguno de los espacios de diálogo y debate organizados.

Visita nuestra página web: <http://www.colsocpona.org>
 Infórmate, danos tu opinión, descárgate nuestros boletines de información.



Carta de Servicios



COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES/AS Y LICENCIADOS/AS EN SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS DE NAVARRA NAFARROAKO POLITOLOGOEN ETA SOZIOLOGOEN ELKARGOIA

En los últimos 15 años se han formado más de 900 sociólogos/as en las universidades de Navarra. Sin embargo, el perfil de estos profesionales no es suficientemente conocido por la empresa y la sociedad, lo que hace que este potencial humano no esté siendo debidamente aprovechado.

Dada esta situación, el Colegio de Sociólogos/as y Polítólogos/as de Navarra ha emprendido una campaña de difusión de las capacidades del profesional de la Sociología entre las empresas navarras.

¿Cuáles son las principales funciones de los sociólogos/as?

- Elaboración de propuestas, proyectos e informes
- Coordinación de actividades y de equipos
- Gestión de proyectos, de recursos, académica y económica.
- Análisis de datos
- Aplicación de metodología cuantitativa y/o cualitativa
- Asesoramiento
- Evaluación
- Planificación y Organización
- Investigación
- Formación
- Comunicación
- Buscar y facilitar información

¿En qué áreas trabajan?

- Empleo
- Investigación
- Formación
- Intervención social
- Medio Ambiente
- Prevención de riesgos

¿Qué puestos desempeñan?

- Formador/a
- Investigador/a
- Técnico/a de Medio Ambiente
- Técnico/a de Estadística
- Técnico/a de RRHH
- Técnico/a de Prevención de Riesgos Laborales
- Técnico/a de Políticas Públicas
- Técnico/a Social: experto en Inmigración, Igualdad, Juventud...
- Técnico/a de Calidad
- Coordinador/a
- Director/a empresarial
- Gestor/a de proyectos
- Gestor/a de formación
- Consultor/a
- Director/a de Departamento de RRHH
- Agente de Sensibilización
- Comercial

Azken 15 urtean, 900etik gora soziologo prestatu dira Nafarroako unibertsitateetan. Hala ere, enpresa munduak eta gizarteak gutxi ezagutzen dute profesional horien profila. Horren ondorioz, ez da behar bezala aprobetxatzen profesional horien jakintza eta ekarpena.

Egoera hori ikusita, soziologiako profesionalaren gaitasunak Nafarroako enpresen artean ezagutzera emateko kanpainari ekin dio Nafarroako Politologoek eta Soziologoek Elkargoak.

Zein dira soziologoek eginkizun nagusiak?

- Proposamenak, proiektuak eta txostenak egitea
- Jarduerak eta taldeak koordinatzea
- Proiektuak eta baliabideak kudeatzea; kudeaketa akademikoa eta ekonomikoa.
- Datuen analisisa
- Metodologia kuantitatiboa eta/edo kualitatiboa aplikatzea
- Aholkularitza
- Ebaluazioa
- Plangintza eta Antolaketa
- Ikerketa
- Formakuntza
- Komunikazioa
- Informazioa bilatu eta ematea

Zer arlotan lan egiten dute, nagusiki?

- Enplegua
- Ikerketa
- Formakuntza
- Gizarte Esku-hartzea
- Ingurumena
- Lan Arriskuei aurre hartzea
- Giza Baliabideak
- Aholkularitza
- Estatistika

Zer lanpostu izaten dituzte?

- Formatzailea
- Ikertzailea
- Ingurumeneko teknikaria
- Estatistikako teknikaria
- Giza Baliabideetako teknikaria
- Lan Arriskuetako teknikaria
- Politika Publikoetako teknikaria
- Gizarte teknikaria: Immigrazioan, Berdintasunean, Gazterian... aditua
- Kalitate arloko teknikaria
- Koordinatzailea
- Enpresa-zuzendaria
- Proiektu kudeatzailea
- Formakuntza kudeatzailea
- Aholkularia
- Giza Baliabide Saileko zuzendaria
- Sentsibilizazio arloko eragilea
- Komertziala

¡Ponte en contacto con el Colegio de Sociólogos/as y Polítólogos/as de Navarra y te ayudaremos en la gestión de tus procesos de selección!

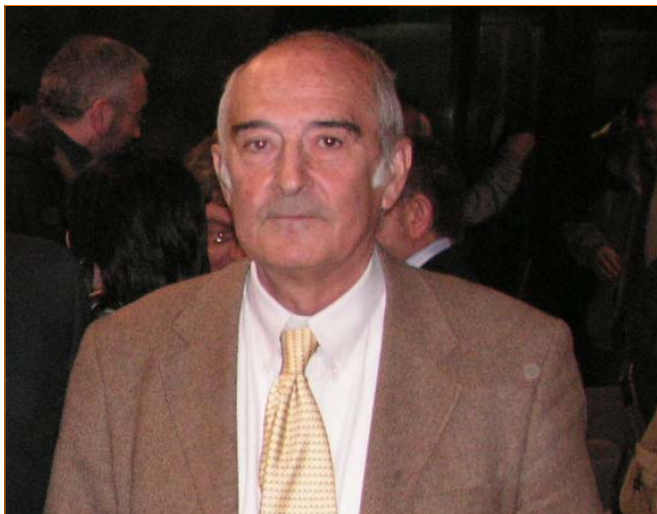
SERVICIO GRATUITO DE BOLSA DE EMPLEO.

www.colsocpona.org - Tfno: 692 763 766 - empleo@colsocpona.org - Apartado de Correos 301 Iruña/Pamplona 31.080

De interés ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●

El Sociólogo Mario Gaviria recibirá el “Zahorí de Plata 2008”

El sociólogo cortesino Mario Gaviria Labarta ha sido designado por la Sociedad Cultural Gastronómica El Pocico, de Tudela, para recibir el galardón de Zahorí de Plata 2008. Este premio, que cumple su 17ª edición, pretende reconocer la trayectoria de personas en distintos ámbitos, fundamentalmente de Tudela y la Ribera. La entrega del Zahorí de Plata tendrá lugar el 25 de octubre en el salón de actos del centro cultural Castel Ruiz de Tudela.



Mario Gaviria

Gaviria es licenciado en Derecho, pero formado en Sociología en Inglaterra y Francia. Ha sido profesor en Estados Unidos, pionero de la investigación social en España y consultor de asociaciones de barrio y de las Naciones Unidas. Durante la última década del siglo XX, y

hasta su jubilación, trabajó como profesor de la Universidad Pública de Navarra en temas de bienestar social y exclusión. Es un reconocido experto en sociología rural y urbana y fue también un dinámico activista que contribuyó a la

construcción del pensamiento ecológico y del movimiento ecologista.

Gaviria, autor de más de 400 artículos y 40 libros, obtuvo el Premio Nacional de Medio Ambiente en 2005. También es hijo adoptivo de Zaragoza y, en 2007, el colegio de doc-

tores y licenciados en Ciencias Políticas y Sociología de Navarra le concedió el premio Sociedad y valores humanos.

Desde 1993, han recibido el Zahorí las siguientes personalidades: el arquitecto Rafael Moneo, el jurista Francisco Salinas Quijada, el físico Javier Tejada, la cantante lírica María Bayo, el geógrafo Alfredo Floristán, el escultor Manuel Clemente, el músico Pedro Iturralde, el pintor César Muñoz Sola, el abogado Jesús Iribarren, el neurólogo Alberto Jimeno, el expedicionario Miguel de la Cuadra, el músico Eduardo Hernández, el historiador Gonzalo Forcada, el jurista Alberto Pérez Calvo, el ingeniero José Antonio Pérez-Nievas y el escultor Antonio Loperena.

III Premio Sociedad y Valores Humanos

El próximo 27 de noviembre el Colegio de Sociólogos/as y Polítólogos/as de Navarra celebrará una nueva edición del Premio Sociedad y Valores Humanos.

Este año desde el Colegio se reconoce la labor realizada por la persona premiada a lo largo de toda una vida dedicada a los más desfavorecidos.

En breve ampliaremos la información sobre este evento.



Edita: Junta del Colegio Navarro de Doctores/as y Licenciados/as en Ciencias Políticas y Sociología - Nafarroako Politologoek eta Soziologoek Elkargoa: Begoña Arrieta, Elba Bienzobas, Javier Erviti, Ricardo Feliú, Fernando Lacabe, Iñaki Lavilla, Mikel Olazarán (decano), Begoña Pérez Eransus, Manuel Rodríguez e Ignacio Sánchez Yncera

Redacción: Begoña Beorlegui, Javier Erviti, Ricardo Feliú

Diseño Gráfico: Javier Erviti

infocolegio@colsoconpa.org
www.colsoconpa.org