



Auzolan

Hoja Informativa del Colegio Navarro de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología
Nafarroako Politologoaren eta Soziologoaren Elkargoaren Berripapera

Número 15 - enero de 2008

15. zkia. - 2008ko urtarrila

Editorial

En este número 15 de Auzolan se entrevista a María Victoria Arraiza, doctora en sociología y parlamentaria foral, y Elvira Sanz, autora de la tesis "Montaña, identidad y desarrollo" reciente defendida en la Universidad Pública de Navarra.

Por otro lado, publicamos un extracto del dictamen elaborado en 2007 por el Consejo Profesional, órgano de asesoramiento de la Junta de Gobierno del Colegio (si algún colegiado desea más información al respecto puede dirigirse a la Junta del Colegio). Creemos que este dictamen es un buen punto de partida para el proceso de elaboración del plan de actuación de 2008, que se encuentra actualmente en marcha y culminará en la asamblea del 28 de febrero. Finalmente, se publican sendas reseñas sobre las jornadas recientes de Agenda Local 21 y sobre el acto de entrega del premio "Sociedad y valores

humanos" a nuestro compañero Gabriel Hualde.

Editoriala

15. Auzolan honetan bi elkarriketa eskaintzen ditugu, bata María Victoria Arraizarekin (sociologian doktorea eta foru parlamentaria) eta bestea Elvira Sanzekin ("Montaña, identidad y desarrollo" doktorego tesiaren egilea).

Bestalde, Elkargoaren Kontseiluk Profesionalak 2007ko abenduan egin zuen txostenaren laburpen bat argitaratzen dugu (norbaitek informazio gehiagorik nahi balu, mesedez Kolegioko Batzordeari eskatu). Uste dugu txosten hori oso baliagarria izan daitekeela 2008ko plana definitzeko prozesuan. Prozesu hori otsailaren 28an, kolegioko partaideen batzar orokorretan, bukatuko da.

Azkenik, bi ohar labur irakur daitezke, bata Agenda 21 jardunaldietaz eta bestea "Gizartea eta giza baloreak 2007" sariaren ekitaldiaz.



Jornadas de la Agenda Local 21 en Pamplona y Bilbao

Recientemente se han celebrado los foros anuales de las Agendas Locales 21 en Navarra y en la Comunidad Autónoma Vasca. En concreto, el 7º Foro de autoridades de evaluación de la Agenda Local 21 de Navarra, el pasado 20 de noviembre en Baluarte y la VI Jornada de Agenda Local 21 en municipios vascos, celebrado en el Palacio Euskalduna de Bilbao los días 12 y 13 de noviembre. Las ponencias están accesibles, respectivamente, en www.navarra.es y www.udalsarea21.net.

En ambos casos se presentaron y analizaron diferentes ponencias que recogen buenas prácticas de compromiso con la sostenibilidad local, unas procedentes de la propia comunidad autónoma y en otros casos de ámbitos estatales e internacionales.

En concreto, se abordaron los principales retos actuales de la gestión ambiental urbana: la contribución en la lucha contra el cambio climático, la participación ciudadana, la pérdida de biodiversidad y las relaciones entre urbanismo, vivienda y sostenibilidad.

La importante y numerosa presencia de responsables municipales, políticos y técnicos, consolida la necesidad y oportunidad del trabajo en red, así como de contar con los recursos suficientes para garantizar la calidad de vida de las poblaciones actuales y futuras.

Videos del Premio Sociedad y Valores Humanos 2007 disponibles en nuestra página web



Entrevista ●●●●●●●●●●

M^a Victoria Arraizar

Parlamentaria Foral del PSN-PSOE



M^a Victoria Arraizar

PERFIL

- Doctora en Sociología por la UPNA
- Licenciada en Psicología por la UNED
- Diplomada en el Profesorado de EGB por la Universidad de Zaragoza
- Ha desempeñado su actividad profesional en la función pública y administración, en puestos muy diversos, pero siempre en el área de Educación.
- Ha trabajado como Inspectora del Ministerio de Educación y Ciencia en Navarra, así como de Asesora de la Unidad Técnica de Orientación del Dpto. de Educación del Gobierno de Navarra.
- Actualmente es Parlamentaria Foral del PSN-PSOE, actuando como portavoz de la Comisión de Educación y de la Comisión de Convivencia y Solidaridad.

Su importante labor como parlamentaria en la Comisión de Educación y la Comisión de Convivencia y Solidaridad, le ha permitido poner en práctica todas las herramientas que la Sociología le ha facilitado para analizar e interpretar la sociedad.

- En tu trayectoria profesional en el área de Educación, tanto como política como asesora o profesora, ¿Qué aportación te ha supuesto tu formación como Socióloga?

La formación en sociología me ha proporcionado herramientas para analizar, comprender e interpretar la realidad, tanto en su vertiente estructural como dinámica. En cualquiera de los diversos desempeño profesionales que he tenido, el conocimiento de las personas, el contexto de acción y la interacción entre ambos ha sido una pieza clave.

Los centros educativos no pueden ser entendidos al margen de la realidad social

en la que se insertan; pero tampoco la interpretación que hacemos de aquello que es la enseñanza y el aprendizaje. Creo que todos somos conscientes de que la educación es un asunto que ocupa muchas páginas en los diarios, en los medios de comunicación y en los debates diarios. Quiero decir que la educación se entiende como un elemento constitutivo de nuestras sociedades; por tanto, una aproximación a la realidad social del país y a la sociología educativa es imprescindible si queremos entender la educación en su más amplia dimensión.

Lógicamente dentro del ámbito político, la sociología es una disciplina muy útil para interpretar y analizar la sociedad que es la receptora de la acción política. Ahora bien, no sólo es interesante desde un punto de vista empírico, sino que la sociología política y la reflexión

teórica sobre el binomio sociedad-política son, además de apasionantes, herramientas muy útiles para profundizar en el pensamiento político y democrático.

La lectura de autores como Zygmunt Bauman, Ulrich Beck, Enrique Gil Calvo, M^a Ángeles Durán, Fernández Enguita, Giddens, Nancy Fraser, Habermas, Castoriadis y tantas otras personas del campo de la Sociología o afines son referencias llenas de sentido común y buenas ideas para la reflexión y la práctica política

- ¿Qué te motivó a realizar el Doctorado en Sociología? Me incorporé al programa de doctorado de la Universidad Pública de Navarra que era

común al conjunto de las titulaciones de Ciencias Humanas y Sociales. Los cursos de doctorado eran muy variados, algunos francamente interesantes, si bien

no todos pertenecían de lleno al ámbito de la sociología. Dado que las líneas básicas de mi trabajo de

investigación se iban a mover dentro de la disciplina sociológica, progresivamente me decanté hacia esa vertiente del conocimiento. Realicé un repaso sistemático de la obra de Erving Goffman, un sociólogo canadiense de origen judío perteneciente a la escuela de Chicago.

Simultáneamente comencé a entrar de lleno en el estudio de obras y autores básicos de la Sociología que, a su vez, me condujeron hacia autores

la sociología es una disciplina muy útil para interpretar y analizar la sociedad



y reflexiones de disciplinas colindantes con la enorme riqueza que ello supuso para mi formación. No me arrepiento en absoluto de haber desarrollado un enfoque, vamos a llamar, general o global de la disciplina sociológica; ello me ha permitido adquirir herramientas de análisis y de interpretación muy valiosas en los desarrollos profesionales, políticos y personales.

- ¿Nos podrías hacer una breve síntesis del objeto de investigación de tu tesis doctoral?

Exploré la construcción de la identidad considerando como eje central el análisis de marcos propuesto por Irving Goffman en “Frame Analysis”, si bien “Estigma: una aproximación a la identidad deteriorada” e “Internados”, otros dos ensayos del mismo autor, tuvieron mucho que ver en el enfoque final. No analicé la construcción de la identidad desde un punto de vista, vamos a llamar, positivo. Justamente me centré en analizar cómo se construyen identidades que resultan cárceles para sus poseedores porque desde fuera se define en qué parámetros debe moverse esa identidad, cuáles son los comportamientos esperados y deseables y qué límites determinan los movimientos posibles. Al adscribir esta posición a la construcción de las diferentes identidades sexuales, aparecía con bastante claridad cómo se había construido la interpretación social en torno a este aspecto importante de las personas, hasta el punto de que las instituciones y la organización de la vida política, social, religiosas, económica o la legislación se configuraban en torno a las diferencias sexuales y contribuían a acrecentar las diferencias sexuales y a hacer



Mª Victoria Arraizar en su escaño del Parlamento de Navarra

de algunas de ellas (mujer, homosexual, lesbiana, transsexual) identidades cerradas, en ocasiones asfixiantes, en muchos casos perseguidas. En definitiva, la identidad tiene un fuerte aspecto de construcción de elaboración; es además una realidad cambiante a lo largo del tiempo y es múltiple y plural. Quiere esto decir que el hecho de caracterizar a alguien por una sola y exclusiva identidad, empobrece a las personas, encierra sus posibilidades de desarrollo, amén de reservarles históricamente una situación de inferioridad en el mundo social.

Desde tu amplia carrera profesional en el ámbito de la función pública ¿Consideras que las Instituciones navarras tienen en cuenta, o conocen con amplitud suficiente, nuestra capacidad profesional a la hora de generar nuevos puestos o seleccionar personas del área de Sociología? o ¿Qué pueden realizar las personas que cuentan con esta formación?
 Creo que la sociología es una disciplina desconocida. Se asocia muy frecuentemente

al ámbito empírico, es decir, estudios y encuestas electorales, estadísticas. Creo que se desconoce la faceta de la sociología en cuanto que herramienta para “repensar”, analizar, diagnosticar y avanzar alternativas sobre la amplia gama de facetas que configuran la vida social: desde la vivienda a la inmigración, pasando por el campo de los derechos sociales, el urbanismo y el empleo, las cuestiones de género o las reflexiones de la sociología política. Quizás es un punto en el que pueden intersectar muchos campos y aquí radique la dificultad para asignarle espacios concretos y definidos.

caracterizar a alguien por una sola y exclusiva identidad, empobrece a las personas

”

- Si conoces el trabajo que desempeñamos en el Colegio actualmente ¿Te gustaría que desarrolláramos alguna otra actividad?

Estoy muy interesada por la formación continua, hoy denominada “formación a lo largo de la vida” (long life learning). Creo que es un campo novedoso y lleno de potencialidades. En España

está muy poco explorado, pero cada vez se hace más presente en todos los documentos y propuestas de educación en Europa. ¿Por qué no contribuir a la formación en campos específicos, una formación en coordinación con las Universidades y las Administraciones y con rango académico? No lo sé, quizás es muy aventurado, pero entiendo que la formación es un elemento nuclear para que las personas y las sociedades avancen y crezcan, así que tengo una tendencia irrefrenable a ver posibilidades abiertas de formación en cualquier espacio que se preste a ello.

De interés

Dictamen del Consejo Profesional

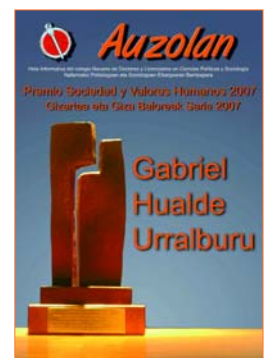
El pasado mes de Junio de 2007 se celebró la primera reunión del Consejo Profesional del Colegio de Doctores y Licenciados en Sociología y Ciencias Políticas de Navarra, órgano asesor de la Junta de Gobierno en temas profesionales, formación y desarrollo de la profesión. En el encuentro se abordaron diversos temas, todos ellos en relación a la sociología como profesión: identidad, especialización, formación y relaciones con el entorno. Las aportaciones y comentarios giraron alrededor de dos ejes fundamentales: la profesión y la formación.

El problema más importante detectado es la existencia de una deficiente imagen social en relación con la sociología. Esto aparece en dos niveles: interna (un escaso sentido de "autoidentidad" profesional y poca colaboración entre profesionales) y externa, relacionada con un deficiente proceso de construcción social de la profesión que tiene como consecuencia el desconocimiento social sobre qué es y qué hace un sociólogo. Esto obliga a realizar un esfuerzo en la proyección social de la profesión, delimitando tanto las áreas de actividad más relevantes como una definición adecuada de los perfiles profesionales propios. Se apuntan, como los más importantes, aquellos vinculados con la empresa (organización y relaciones humanas, marketing, investigación comercial), intervención y políticas públicas (bienestar social y otras políticas), investigación social aplicada y nichos específicos en donde la sociología puede tener una mayor relevancia (medio ambiente, estudios territoriales, medios de comunicación, etc.), estableciendo la especificidad de la sociología en relación con otras profesiones, más concretamente en su capacidad de análisis, diseño de proyectos de investigación y herramientas.

Se apunta que el Colegio debería estrategias y dinámicas para mejorar la imagen y contribuir a la construcción profesional de la sociología. Si bien la labor del Colegio en los últimos dos años es valorada positivamente (sobre todo en aquellas cuestiones relativas a la autoidentidad profesional plantear), es necesario aumentar el esfuerzo de proyección social a través de tres vías: una mayor presencia en los medios de comunicación, la defensa de los intereses de la profesión (sobre todo en el ámbito de la oferta pública de empleo) y la creación de un referente institucional para la profesión.

Tan importante como la proyección social de la sociología (como profesión) son aquellos aspectos relativos a la formación. En ese punto se señala la escasa adecuación de la universidad con las demandas y exigencias profesionales, dando lugar a un problema de inserción laboral por parte de los nuevos licenciados y licenciadas. Por tanto, desde el Consejo Profesional se sugiere que la universidad debería crear un plan de estudios con una mayor atención a los conocimientos técnicos-metodológicos aplicados así como un mayor grado de especialización. Por otra parte, se aconseja que, mediante un sistema de tutorías, el Colegio podría ayudar y orientar profesionalmente a todos aquellos que, finalizados sus estudios, quieran realizar una carrera profesional, además de organizar cursos de reciclaje y de actualización. Se apunta a que el Colegio debería plantear tres vías de actuación: a través de una política de becas y prácticas en empresa, asesoramiento y cursos formativos, bien organizados por el mismo Colegio o con otros colegios profesionales o con la universidad.

Visita nuestra página web: <http://www.colsocpona.org>
Infórmate, danos tu opinión, descárgate nuestros boletines informativos.



Entrevista ●●●●●●●●●●

Elvira Sanz Tolosana

Doctora en Sociología



Elvira Sanz Tolosana

PERFIL

- Doctora en Sociología por la UPNA (2007), tema de la tesis: "Identidad, montaña y desarrollo: los valles de Roncal, Salazar y Aezkoa".

- Licenciada en Sociología por la UPNA (1998)

- Curso de postgrado en "Exclusion y política social".FLACSO. Argentina (1998)

- Ha participado en el "Proyecto transfronterizo para el estudio del papel de las instituciones tradicionales en los procesos de desarrollo de la UPNA y la Escuela Superior Agronómica de Toulouse (2002-03)

- Actualmente trabaja de administrativa en Osasunbidea.

Natural de la Villa de Burgui, Elvira Sanz se ha dejado llevar por sus sentimientos para desarrollar una tesis centrada en los valles que mejor conoce. Una experiencia que le ha permitido profundizar en la sociedad de la zona.

- Me gustaría que nos explicaras tus motivaciones, objetivos, al centrar tus investigaciones principales en el desarrollo de las áreas de montaña.

A menudo, al elegir un tema concreto para una tesis doctoral o una investigación, los motivos sentimentales y afectivos pueden jugar un papel destacado. Al menos así fue en mi caso. Mi tesis versa sobre los valles pirenaicos orientales de Navarra y ésta no fue una elección casual, producto del azar. Yo nací en uno de ellos, concretamente en el de Roncal, en la villa de Burgui. Mi relación con mi pueblo y por extensión con el resto del valle continúa siendo fluida.

Soy local, de las que regresan cada fin de semana. Un flujo continuo de ausencias y regresos al valle que han marcado muchos de los lazos que me unen a este territorio. Pero no sólo es el pueblo de mi infancia. También es el lugar que he visto transformarse a lo largo de las últimas décadas. Lo mismo que las foces son talladas por el agua y el viento, el paisaje social es transformado por el cambio de valores y usos sociales.

Todas estas experiencias y observaciones pronto fueron objeto de mi curiosidad y reflexión.

Unos interrogantes que en parte fueron satisfechos en la licenciatura y luego en los cursos de doctorado. No podía dejar de trasladar los procesos y cuestiones que allí se analizaban a mis propias

vivencias personales. Dar cuenta de lo que allí ocurría, aplicar las reflexiones teóricas sobre los cambios en nuestras sociedades, a una realidad social conocida que podía observar cotidianamente desde la perspectiva de aquel que ha crecido continuamente "dentro" y "fuera" del valle, se convirtió poco a poco en el objeto de mi proyecto de investigación. Un interés que sin embargo no responde únicamente a

el paisaje social es transformado por el cambio de valores y usos sociales.

”

cuestiones afectivas. A pesar de la atracción creciente que estas áreas suscitan, nos encontramos con la inexistencia de estudios sociológicos referentes a estos valles pirenaicos. La variedad y vertiginosidad de los procesos sociales actuales que convergen sobre las áreas de

montaña las sitúan muy a menudo en una encrucijada y las convierten así en un laboratorio excepcional para analizar los efectos que estos procesos desatan en los contextos locales. Seguir profundizando en el carácter complejo del desarrollo con sus múltiples vertientes y reivindicar lo social como una cuestión esencial, es una línea de investigación sugerente y con futuro.

- También has realizado un postgrado en "Exclusión social", ¿Tienes experiencia de búsqueda de empleo en este campo, y si es así, crees que las instituciones y entidades navarras, tienen en cuenta a los/as profesionales de Sociología a la hora de seleccionar personal?

Gracias a la beca Intercampus y sobre todo a mi tutora argentina que era la presidenta de FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), tuve la

oportunidad de realizar un postgrado en "Exclusión social". Sin embargo, los avatares de la vida cotidiana me han dirigido por otros campos y carezco de una amplia experiencia en la búsqueda de empleo en esta materia. No obstante, mi corta exploración fue en gran medida frustrante por dos cuestiones. En primer lugar, la escasez de empleo que se genera en nuestra comunidad. Y por otro lado, las instituciones y entidades navarras demandan más trabajadores sociales y psicólogos que sociólogos.

- Antes de ponernos en con-

tacto contigo ¿Conocías el trabajo que desempeña el Colegio?

¿Nos podrías aportar ideas que podríamos desarrollar desde el Colegio, para ayudar a los/as jóvenes en vuestra búsqueda de empleo?

Ciertamente, no conocía en profundidad el trabajo desempeñado por el Colegio de Sociólogos.

Las tareas y funciones fundamentales que debería llevar a cabo el Colegio han sido ya recogidas en las distintas entrevistas realizadas (formación, orientación laboral, asistencia jurídica, etc.). En mi opinión, la cuestión de fondo y tarea transversal a todas las demás es transmitir

a la sociedad qué es nuestra profesión, el por qué de la misma, y cómo podemos ser útiles. Es un problema que subyace no sólo a la hora de buscar empleo sino también en la falta de reconocimiento social de la profesión. Conforme vayamos avanzando en este aspecto, cuestiones como la orientación laboral y búsqueda de empleo estarán más encaminadas y gozarán de más probabilidades de éxito. En este sentido, una de las múltiples formas de ir progresando en este aspecto, es la de recoger en vuestra revista entrevistas a sociólogos que ejerzan su profesión en distintas empresas, admi-

nistraciones o temáticas o aquellos que hayan realizado tesis doctorales, trabajos de investigación, etc. De esta forma, los nuevos licenciados pueden observar la amplia panorámica laboral en la que los sociólogos podemos trabajar.

Por otro lado y en relación a lo anterior, también sería interesante intentar fomentar el corporativismo en la profesión, un aspecto del cual carecemos actualmente. Para ello, sería interesante aprender de otros gremios profesionales.

Resumen de la Tesis de Elvira Sanz: "Identidad, montaña y desarrollo: los valles de Roncal, Salazar y Aezkoa."

A lo largo de este trabajo hemos analizado como hoy en día las zonas de montaña son representadas como fuente y calidad de vida y el último refugio de la autenticidad e identidad. Una puesta en valor de estos espacios anteriormente marginados que desemboca en un conflicto por su gestión y planificación. Una pugna que no se reduce a la reivindicación del poder local frente a la centralidad de la capital navarra. Es una pugna también entre los diferentes actores sociales locales por imponer su modelo de desarrollo. Una lucha por gestionar estos iconos naturales que supera el marco del escenario local al incorporarse múltiples agentes externos. En este sentido, la "sacralización de la naturaleza" especialmente de la montaña, la percepción del riesgo global y local junto a la generalización de los nuevos valores postmodernos favorecen la expansión de valores ambientalistas y con ello las políticas conservacionistas. La asignación de diferentes valores y sentimientos a la montaña genera intereses enfrentados por el uso de este espacio (económicos, medioambientales, religiosos o espirituales, ...). El interrogante inicialmente planteado sobre la dimensión simbólica de esta lucha se ve ampliamente confirmado.

Lejos de una economía autárquica, la integración y la interdependencia son dos pilares esenciales en las economías locales de los valles. Una causa y efecto de la integración en una economía globalizada es la identificación y puesta en valor del carácter singular del territorio. La configuración ideológica postmoderna confiere a estos valles su carácter simbólico y subraya sus atributos de naturalidad, rusticidad y etnicidad que serán trasladados a sus productos. La economía de signos favorece la diferenciación territorial y simbólica del territorio y potencia las actividades agropecuarias tradicionales desarrolladas bajo criterios



Una vista aérea de Isaba

ecológicos y la oferta turística en sus múltiples vertientes. Sin embargo, esta nueva potencialidad no desactiva los recelos o visiones más fatalistas sobre el futuro de los valles. Pero, por otro lado, ofrece nuevas alternativas hasta hace pocos años impensables. Una dualidad de representaciones que conviven relacionadas en gran medida con la actividad desempeñada, siendo los ganaderos los protagonistas de las visiones más fatalistas. Dos modelos de desarrollo, productivista o desarrollista y postproductivista, simultáneos que cohabitan y que comparten la idoneidad de la mejora de las vías de comunicación y la implantación de la pequeña industria como referente. Una economía percibida en crisis, caracterizada por unas dificultades interrelacionadas de despoblación, geográficas y económicas.

Más información en la página web del Colegio.

De interés ●●●●●●●●●●

Gabriel Hualde urrealburu Premio Sociedad y Valores Humanos 2007

El pasado día 17 de Diciembre el Colegio de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología de Navarra / Nafarroako Politologoek eta Soziologoek Elkargoa hizo entrega del premio “Sociedad y Valores Humanos 2007” al sociólogo navarro Sr. D. Gabriel Hualde Urralburu.

El acto tuvo lugar en el salón de actos del departamento de Vivienda y Ordenación de Territorio del Gobierno de Navarra, con presencia de más de 150 personas que escucharon las intervenciones de la coral Taller de Corcheas y los elogios hacia el premiado expuestos por parte de Mikel Olazarán, decano del Colegio navarro de doctores y licenciados.

El sociólogo Gabriel Hualde advirtió sobre la tendencia hacia la privatización existente en Navarra y realizó una defensa de los servicios públicos durante el acto en el



Momento de la entrega del Premio a Gabriel Hualde

que recibió el premio. Según los datos que ofreció, uno de cada veinte navarros trabajan como funcionario. El sociólogo ofreció sus reflexiones sobre un ámbito en el que ha desarrollado buena parte de su labor profesional, y por ello se refirió especialmente a los ámbitos de Bienestar Social, Salud, Servicios Informáticos y Prisiones.

Miguel Sanz, tras elogiar el trabajo del homenajeado en «distintos ámbitos esenciales de atención a los ciudadanos y especialmente a quienes precisan más de una atención específica e intensa» aceptó el ruego formulado por Gabriel Hualde de velar porque sea respetado el pacto entre Navarra y el Estado respecto a la dimensión de la

nueva cárcel, «a fin de que las personas internas sean atendidas como lo que son: personas», precisó Sanz.

En la página web del colegio se puede encontrar más información del acto, incluida una amplia galería fotográfica y los videos de las intervenciones del acto.



Edita: Junta del Colegio Navarro de Doctores/as y Licenciados/as en Ciencias Políticas y Sociología - Nafarroako Politologoek eta Soziologoek Elkargoa: Begoña Arrieta, Elba Bienzobas, Javier Erviti, Ricardo Feliú, Fernando Lacabe, Iñaki Lavilla, Mikel Olazarán (decano), Begoña Pérez Eransus, Manuel Rodríguez e Ignacio Sánchez Yncera

Redacción: Javier Erviti, Ricardo Feliú

Diseño Gráfico: Javier Erviti

infocolegio@colsoचना.org

www.colsoचना.org