



Auzolan

Hoja Informativa del Colegio Navarro de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología
Nafarroako Politologo en eta Soziologo en Elkargoaren Berripapera

Número 9 - marzo de 2007

9. zkia. 2007ko martxoa

Editorial

Tras el número especial del boletín dedicado al acto de entrega del premio Sociedad y valores humanos, volvemos al formato habitual para informar de las actividades realizadas por el Colegio en los últimos dos meses y para dar cuenta de acontecimientos relevantes relacionados con la profesión.

Destaca a este respecto el reciente nombramiento de nuestra compañera Sara Ibarrola como subdirectora de Planificación y Políticas de Igualdad en el Instituto Navarro para la Igualdad (INAI). En la entrevista que le hemos realizado, Ibarrola nos relata su trayectoria formativa y profesional y los retos a los que se enfrenta en el nuevo cargo.

El lo que respecta a las actividades del Colegio, ofrecemos un resumen de la memoria de actividades de 2006 y del plan de actuación para el primer semestre de 2007 aprobado en la asamblea general de febrero, que fue un éxito de asistencia y participación.

Una de las acciones aprobadas en dicha asamblea ya ha sido realizada: se trata del lanzamiento del curso "Trabajo en equipo en un entorno profesional", coordinado por Iñaki Lavilla, dentro del programa formativo

de la Fundación Universidad-Sociedad.

También ofrecemos un resumen del informe sobre necesidades de formación de los colegiados/as, realizado por el Colegio, y una crónica sobre seminario de "perspectivas sociales de las políticas de sostenibilidad" celebrado recientemente.

Finalmente, damos cuenta de la incorporación a la Junta de Gobierno de Manuel Rodríguez y Begoña Pérez Eransus en los puestos de Luis Sarriés e Izaskun Colomo, a quien agradecemos la importante labor realizada.

Sara Ibarrola INAIko zuzendariorde Joan den urtarrilaren gure lankide Sara Ibarrola Nafarroako Gobernuko Ongizate Saileko INAI institutuko zuzendariorde izendatu zuten. Ibarrolaren lan nagusia genero berdintasun plana martxan jartzea izango da. Auzolan berripaperaren 9. ale honetan Ibarrolarekin egindako elkarrizketa bat eskaintzen dugu. Horrez gain, azken bi hilabeteetan Kolegioak egin dituen jardueren berri ematen da: otsaileko batzarra (non 2007ko lehen sei hilabeteetarako plana onartu zen), talde lanari buruzko ikastaro berria eta formakuntza beharrei buruzko txostena.

Seminario sobre las perspectivas sociales de las políticas de sostenibilidad

Víctor Aierdi

Los días 16 y 17 de febrero se celebró en Bilbao el Seminario sobre las Perspectivas sociales de las políticas de sostenibilidad, organizado por el Departamento de Sociología 1 de la UPV y el Proyecto Eko-Lurraldea. Cabe destacar el éxito de asistencia hasta completar las 50 plazas previstas, así como el interés y la calidad de las intervenciones.

En la primera jornada, Quim Brugué, director general de Participación Ciudadana de la Generalitat de Catalunya, en la ponencia de apertura abordó el tema: "La gobernabilidad de las políticas territoriales. Formulación participativa y gestión concertada". Clemente Navarro, de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, disertó sobre "Indicadores y evaluación de impacto social". Por su parte, Marc Martí e Ismael Blanco, del Institut de Govern i Polítiques Públiques de la Universitat Autònoma de Barcelona abordaron respectivamente: "Los conflictos territoriales: ¿fenómenos NIMBY o movimientos sociales?" y "Gobernanza y participación en la gestión del territorio".

En la segunda jornada, se realizó una mesa redonda sobre "La integración de los aspectos sociales y la coordinación administrativa en la

gestión del territorio desde la perspectiva de la sostenibilidad". Como ponentes intervinieron: María Angeles Lazkano, alcaldesa de Zizurkil; Juan Ramón Larrañaga, alcalde de Legazpi; y Gualber Atxurra, alcalde de Muskiz.

Finalmente, la ponencia de clausura sobre "La dimensión social de las grandes concentraciones urbanas" corrió a cargo de José Antonio Corraliza, de la Universidad Autónoma de Madrid.

Por otra parte, el pasado 20 de febrero se celebró en Vitoria-Gasteiz la Jornada Técnica "La dimensión social de la sostenibilidad. Metodología de incorporación en los procesos de Agenda Local 21" enmarcada en el Programa de Formación en sostenibilidad para municipios vascos 2006-2007. A lo largo de esta Jornada se plantearon una serie de ponencias que abordan esta temática desde muy diversas perspectivas para profundizar en los distintos aspectos relacionados con la vertiente social de la sostenibilidad y un conjunto de experiencias municipales que demuestran los beneficios que esta nueva perspectiva reporta.

<http://www.bakeaz.org/dimensionsocial.pdf>

Entrevista ●●●●●●●●●●

Sara Ibarrola Inchusta

Responsable de la Subdirección de Planificación y Gestión de las Políticas de Igualdad del Instituto Navarro para la Igualdad (INAI)



Sara Ibarrola

PERFIL

-Licenciada en Sociología. Universidad Pública de Navarra. 1997

-Master Agente de Igualdad de Oportunidades. Universidad de Valencia. Valencia. 2004

-Mainstreaming de Género: Alternativas para la Igualdad. Universidad Jaume I. Fundación Isonomía. Castellón. 2004

- Violencia de Género. UPNA. 2001

-Técnica en Orientación e Inserción Sociolaboral. Fondo Formación. Pamplona. 1998

-Agente de Igualdad de Oportunidades. Instituto de Formación y Estudios Sociales. Pamplona. 1997

Después de trabajar en diversos campos, Sara Ibarrola se decantó por el ámbito de la igualdad. Su trayectoria le ha valido ser nombrada Responsable de la Subdirección de Planificación y Gestión de las Políticas de Igualdad del Instituto Navarro para la Igualdad (INAI).

- Después de la formación académica, realizaste una importante formación complementaria. ¿Puedes describirnos las decisiones que fuiste tomando, sus motivaciones y los principales cursos que realizaste?

Tras finalizar mis estudios, me especialicé en temas relacionados con el empleo y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Hice un curso de 600 horas en 1998 como Técnica en Orientación Sociolaboral y

otro de 200 horas, en el mismo año, como Agente de Igualdad de Oportunidades. El master lo hice años más tarde, cuando ya tenía un empleo. La elección de la formación que he ido realizando siempre ha venido de la mano de las necesidades que iba encontrándome en mi profesión.

Me gustaría resaltar que tras la formación académica, antes que otra formación complementaria, lo que hice fue trabajar de muchas cosas. Esa otra experiencia laboral que habitualmente se ignora en el curriculum ha sido mi principal formación complementaria, porque me ha enseñado a vivir como una persona autónoma, a ir tomando mis propias decisiones, a creer en mis capacidades y a tener iniciativa.

Pienso que es difícil identificar qué te motiva a tomar decisiones en el ámbito de la formación, sobre todo al principio. Yo comencé profesionalmente en el ámbito de la igualdad a través de unas jornadas que organicé con otra compañera en la universidad desde una asociación. Se titulaban "Avanzando por la Igualdad: Nuevos retos para una Sociedad Paritaria".

- Cuentas con una importante trayectoria profesional en género, empleo y gestión de proyectos. ¿Puedes hablarnos de los puestos que has ocupado y las tareas que has realizado en este campo? ¿Cuál es el papel de una socióloga en esta área?

En 1998, tras dos becas, tuve mi primer contrato laboral en Fondo Formación coordinando un proyecto NOW dirigido a la inserción laboral de

mujeres tituladas universitarias en carreras técnicas. Tras esa experiencia, trabajé durante dos años en FOREM realizando orientación laboral a personas en desempleo y mejora de empleo, dirigiendo un Taller de Empleo y diseñando proyectos. En el año 2002 comencé a trabajar como Técnica de Igualdad en el Consorcio de Desarrollo de la Zona Media de Navarra. Desde allí, durante cinco años, trabajé en el diseño y puesta en marcha de varios proyectos cofinanciados por Fondo Social Europeo, a través de la Iniciativa Comunitaria Equal y FEOGA, a través de la Iniciativa Comunitaria Leader Plus. En general, todos han sido proyectos dirigidos a la mejora de las condiciones de vida de las

mujeres a través de recursos fundamentales como el empleo, a dinamizar la participación de las mujeres en el medio rural y a generar las condiciones para que el desarrollo rural tenga en cuenta las necesidades, expectativas y diferentes puntos de partida de mujeres y de hombres.

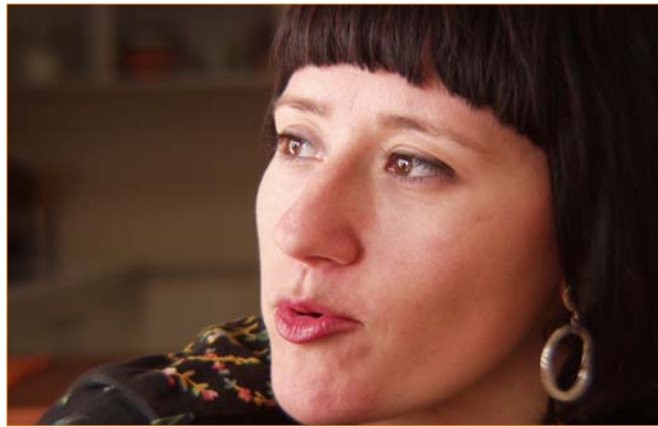
Paralelamente a estos trabajos, por mi cuenta, he trabajado para consultoras especializadas en género e igualdad de oportunidades, he dinamizado para el Ayuntamiento de Pamplona, durante siete años, el programa de formación para las mujeres internas en la cárcel de Pamplona e impartido formación, etc.

- Tenemos entendido que has impartido formación. ¿Puedes hablarnos de ello?

La formación es uno de los ámbitos de mi trabajo donde más he aprendido y disfrutado. He impartido formación en varias materias: talleres de autoestima y autonomía, talleres de comunicación, negociación y resolución de conflictos con enfoque de género, cursos sobre cómo integrar el enfoque de género en el diseño y puesta en marcha de proyectos de empleo, cursos sobre cómo aplicar el enfoque de género en la orientación laboral para el empleo, cursos sobre políticas públicas de igualdad, sobre uso no sexista del lenguaje, etc. En general, la formación ha estado dirigida a mujeres que se encontraban en procesos de búsqueda o mejora de empleo y a profesionales de la igualdad y/o del empleo.

- También has trabajado en investigación. ¿En qué proyectos has trabajado?

Los proyectos de investigación en los que he trabajado han estado siempre relacionados con la situación y



Sara Ibarrola

posición de mujeres y de hombres en diferentes ámbitos. Me gustaría hablar de dos proyectos de investigación en los que trabajé.

Cuando acabé de estudiar, a través de la técnica de historia oral, entrevisté durante varios meses a personas mayores del Valle de la Valdorba. Como resultado de aquel trabajo de investigación se publicó en 1999 un libro, "Ondalan: Recuerdos de la Valdorba". Si algo aprendí de aquella experiencia es que lo que no se nombra, no existe. Dos años más tarde realicé con una consultora de Bilbao un estudio sobre

el estilo de liderazgo de las mujeres empresarias y directivas de Bizkaia. Todas y cada una de esas mujeres han sido para mí un referente en la vida. Aprendí mucho escuchándolas y analizando cómo, a pesar de que todas habían roto con algunos de los roles de lo que se esperaba para ellas, seguían viviendo esa ruptura con culpa.

- Recientemente has sido nombrada responsable de la Subdirección de Planificación y Gestión de las Políticas de Igualdad del Instituto Navarro para la Igualdad (INAI). ¿Qué supone el nombramiento para ti? ¿Cuáles son los objetivos y funciones de esta Subdirección?

El puesto supone para mí un reconocimiento técnico al trabajo de todos estos años. También lo afronto como una oportunidad, porque me da la posibilidad de aprender y de tener acceso a los ámbitos donde se construyen políticas de igualdad.

Esta subdirección es un puesto de nueva creación, no existía con anterioridad y ha llegado de la mano del cambio de estatutos del Instituto Navarro para la Igualdad, antes Instituto Navarro de la

Mujer. Mi trabajo aquí, fundamentalmente, es la puesta en marcha del **r e c i é n a p r o b a d o**

Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres y los Hombres de Navarra 2006-2010.

- ¿Podrías hablarnos del Plan de Igualdad, aprobado en 2006?

El Plan de Igualdad de Oportunidades es un documento aprobado por Gobierno de Navarra el pasado año, tiene sentido en el marco de las políticas públicas de igualdad de ámbito internacional, europeo, estatal y autonómico y supone el reconocimiento social de la igualdad de oportunidades como un derecho y el compromiso político e

institucional, a través de diferentes medidas, de generar las condiciones para que la igualdad real sea un hecho. El Plan de Igualdad tiene doce áreas de trabajo, dos de ellas transversales: La Integración del Principio de Igualdad de Oportunidades en las Administraciones Públicas y la Información, Comunicación y Sensibilización a la Ciudadanía. En este momento, estamos preparando las jornadas de presentación y lanzamiento del Plan de Igualdad, que tendrán lugar los días 28 y 29 de marzo y que girarán en torno a las políticas de igualdad en las organizaciones.

¿Cuál es la situación de la sociedad Navarra en cuanto a las relaciones de género?

En Navarra, pese a que en ocasiones los datos nos deslumbren por nuestra cada vez más próxima cercanía a la realidad del norte de Europa, existe la desigualdad y la discriminación de género en todos los ámbitos de la vida. Esta realidad no es aislada, es un hecho que se da en todas las sociedades y que implica la necesidad de poner en marcha medidas que evidencien y corrijan estas situaciones. La formación y sensibilización de la ciudadanía es una de las medidas fundamentales en este proceso. Aunque los avances en materia legislativa están marcando un hito en esta materia, en breve se aprobará el anteproyecto de Ley Estatal de Igualdad, una mirada a la realidad con enfoque de género nos presenta como las situaciones de partida, las oportunidades y las expectativas de las mujeres y los hombres de Navarra son diferentes.

Para que cambien las relaciones de género, es obvio que hace falta un cambio en las mentalidades. Esos cambios son lentos porque están

lentos de resistencias. Algunas de esas resistencias, por ejemplo, que yo escucho con frecuencia, consisten en considerar que existe la igualdad, que el lenguaje es neutro, que algunas mujeres no quieren trabajar porque no tienen disponibilidad, que cada cual estudia lo que quiere o que las cuotas o medidas de acción positiva son innecesarias porque las mujeres por sí solas pueden llegar a donde quieran.

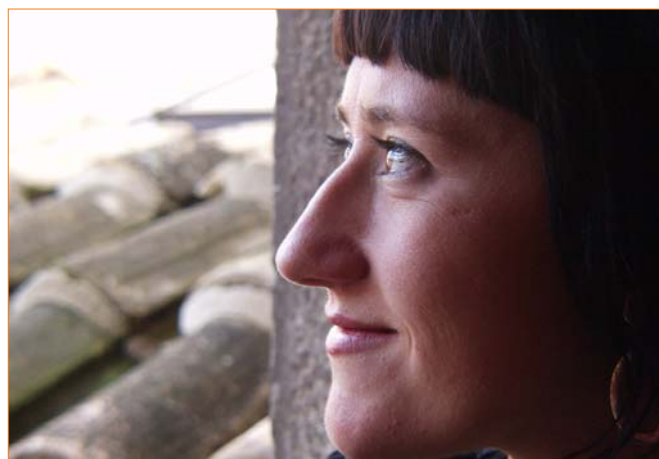
-Pensando en las y los jóvenes que han estudiado sociología, ¿qué potencialidad tiene el campo de la igualdad y las relaciones de género como área de profesionalización? ¿Qué recomendarías a las personas jóvenes que se quieren especializar en esta área?

En este momento, una de las principales potencialidades es la necesidad de personas formadas en esta materia para trabajar en cualquier tipo de organización y en todos los ámbitos, desde la educación al empleo.

- Han pasado más de nueve años desde que te licenciaste. Con la perspectiva que da el tiempo, ¿cómo valoras la formación recibida en la universidad? ¿Qué puntos fuertes y puntos de mejora observas?

La formación y la vida universitaria han sido muy importantes en mi vida. En la Universidad, además de la formación académica, también se aprende de las relaciones que se establecen con nuevas personas, de la participación en movimientos sociales y estudiantiles o de discutir sobre una película o un libro en la cafetería. El conocimiento también es la capacidad de comunicación, de argumentación y de hacer un análisis crítico que tiene una persona. Yo disfruté mucho aquellos años, lo pasé muy bien.

En relación a la formación recibida, si echo la vista atrás, compruebo como en toda la carrera de sociología nunca estudié a mujeres, ni como investigadoras, ni como filósofas, ni como



Sara Ibarrola

políticas, ni como sociólogas, ni como referentes de nada. La única mujer socióloga que recuerdo haber escuchado nombrar durante la carrera fue a M^a Ángeles Durán. Desde la teoría sociológica, desde la filosofía o desde la historia de las ideas políticas, existe un vacío inmenso en esta materia. El feminismo, como movimiento social y como filosofía política, no se abordaba y el género todavía no era una categoría de análisis. Supongo que esta situación ya habrá cambiado.

Confío en que las nuevas generaciones sepan al menos quién fue Simone de Beauvoir.

- En cuanto al Colegio, ¿qué papel crees que puede desempeñar en el desarrollo y en la dinamización de la profesión?

Pienso que su papel es fundamental para el reconocimiento, la consolidación y la visibilización de la profesión, así como para la cohesión y actualización de las y los profesionales de la sociología.

De interés ●●●●●●●●●●

Asamblea general ordinaria de febrero de 2007

El pasado día 15 de febrero se celebró la asamblea general ordinaria del Colegio de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología de Navarra – Nafarroako Politologoek eta Soziologoek Elkargoa, con una muy importante asistencia de colegiados/as. Esta asamblea debía haberse celebrado en diciembre, pero hubo de ser retrasada

por estar la Junta y la Comisión Técnica volcadas en la organización del acto de entrega del premio Sociedad y valores humanos 2006, celebrado el 21 de diciembre con presencia del presidente del Gobierno de Navarra, Sr. Miguel Sanz.

En la asamblea se aprobó la memoria de actividades de los seis últimos meses del

año 2006, así como el programa de actividades para los primeros seis meses de 2007. La asamblea fue un éxito de asistencia y participación, lo que corrobora el creciente dinamismo del Colegio. A continuación resumimos las principales acciones realizadas en 2006 y los objetivos para el primer semestre de 2007.

Principales acciones realizadas en 2006

- Constitución del Colegio de Navarra como colegio autónomo (Resolución 120/2006, de 24 de febrero, del Director General de Presidencia, publicada en el B.O.N. nº 68, de 7 de junio de 2006)
- Captación de nuevos colegiados/as: con un aumento del 89% (enero de 2007 respecto a diciembre de 2005)
- Creación de la hoja informativa del Colegio (Auzolan), con siete números publicados en 2006
- Desarrollo de la página web del Colegio

Continúa

- Creación del Consejo Profesional de Ciencias Políticas y Sociología de Navarra – Nafarroako Politika Zientziaren eta Soziologiaren Kontseilu Profesionala, órgano consultivo y asesor de la Junta de Gobierno del Colegio
- Puesta en marcha de la Comisión Técnica de Apoyo a la Junta, con la función de asistir a la Junta en labores de relanzamiento del Colegio, desarrollo del Plan de Actuación y archivos, documentación e información.
- Elaboración de propuestas para la Estrategia Navarra de Educación Ambiental
- Organización de dos jornadas de profesionalización (mayo y noviembre), en colaboración con el departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra
- Fomento de las prácticas de licenciados/as en las empresas, a través de la Fundación Universidad-Sociedad
- Premio Sociedad y valores humanos 2006, entregado a Mario Gaviria Labarta en reconocimiento a su trayectoria profesional, con presencia de las autoridades de Navarra. El Colegio ha demostrado capacidad para organizar un evento de gran proyección social
- Estudio de necesidades de formación (diciembre, enviado a todos los colegiados/as). Sus principales conclusiones se recogen en otro apartado de este boletín

Resumen del plan de actuación para el primer semestre de 2007

En cuanto al primer semestre de 2007, el principal reto es la consolidación del Colegio como organización, para a partir de ahí continuar nuestra tarea externa y de proyección social. Esto implica, en primer lugar, consolidar nuestras estructuras informativas, comunicativas y de funcionamiento interno, así como poner en marcha y dotar de contenidos al Consejo Profesional como órgano asesor.

OBJETIVOS

1. Continuar el proceso de captación de colegiados y difusión del Colegio en el entorno social. Aunque se han dado pasos muy importantes, necesitamos aumentar nuestro número de colegiados/as (especialmente entre los licenciados/as jóvenes) por razones de solvencia económica y representatividad
2. Mejora del sistema administrativo y de información del Colegio
3. Puesta en marcha de “vocalías” o responsables de área en distintos campos de actuación que informen periódicamente de sus actividades y alimenten la toma de decisiones
4. Puesta en marcha del Consejo Profesional: elaboración de un informe sobre la situación de la profesión en Navarra y el papel del Colegio (junio)
5. Introducción de un directorio actualizado de colegiados/as en la página web, ofreciendo un pequeño espacio a cada colegiado/a para un resumen de su curriculum y líneas de especialización
6. Organización de un evento de profesionalización y/o foro de discusión sobre temas puntuales de interés general, en colaboración con el departamento de Sociología de la UPNA. Continuar y, si es posible, reforzar la colaboración con dicho departamento
7. Diseño de 1-2 acciones de formación
8. Continuación de la línea de trabajo de fomento de las prácticas en las empresas y relación con la Fundación Universidad-Sociedad (una cuestión concreta a abordar es el estudio de las razones por las que no se ocupan las plazas de prácticas disponibles)

Incorporaciones a la junta

Finalmente, la asamblea procedió a la elección de los dos puestos vacantes en la Junta, aprobándose por unanimidad las candidaturas presentadas por Manuel Rodríguez

Rodríguez (vocal politólogo) y Begoña Pérez Eransus (vicesecretaria), que sustituyen a Luis Sarriés Sanz e Izaskun Colomo Alfaro, a quienes se agradeció la muy

importante labor realizada. Manuel Rodríguez es secretario de Formación, Empleo, Política Social y Migraciones de Comisiones Obreras de Navarra. Licenciado en

Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, ejerció como docente entre 1987 y 1996 (Escuela de Trabajo Social y

Universidad Pública de Navarra). Desde 1996 es director general de la Fundación FOREM, y desde 2000 es miembro de la ejecutiva de CC.OO. de Navarra, con responsabilidades en el área de empleo y política social.

Begoña Pérez Eransus es doctora en Sociología y profesora del departamento de Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra, al cual está vinculada desde 1999 como miem-

bro del equipo de investigación ALTER junto con Miguel Laparra, Manuel Aguilar y Concepción Corera. En dicho equipo ha venido desarrollando su experiencia investigadora relacionada con fenómenos sociales tales como la exclusión social, la precariedad, la dependencia o la inmigración y las políticas sociales públicas y del sector no lucrativo. Ha participado en los últimos años en la elaboración del Plan de

Lucha contra la Exclusión Social en Navarra en 1998, el Plan de Lucha contra la Exclusión Social en la Comunidad de Madrid en 2001, Plan de Atención Comunitaria de Servicios Sociales en Navarra en 1999 y el Plan de Inmigración en Navarra en el 2001. Su tesis "Políticas de activación y rentas mínimas" ha sido recientemente publicada por la Fundación FOESSA.



Begoña Pérez Eransus

Laburpena (Resumen en euskera)

Otsailaren 15ean Nafarroako Politologoaren eta Soziologoaren Elkargoaren batzar orokorra ospatu zen. Bertan 2006ko azken sei hilabeteetan egindakoaren berri eman zen eta 2007ko lehen sei hilabeteetarako helburuak onartu ziren. Lankide asko hurbildu ziren eta eztabaidak interesgarriak eta biziak izan ziren (Elkargoak lortu duen dinamismo mailaren lekuko).

2006ko azken sei hilabeteetan egindakoaren artean hauxe nabarmendu daiteke:

- Kolegiatuen kopuruaren igoera
- Profesionalizazioari buruzko jardunaldia
- Formakuntzari buruzko txostena
- "Gizartea eta giza baloreak" sariaren antolakuntza eta sari-emate ekitaldia, Sanz presidentea buru zela

2007ko lehenengo sei hilabetei begira, helburu nagusi hauek onartu ziren:

- Elkargoa sendotzea, batez ere barne funtzionamenduari begira. Kolegiazio kanpainarekin segitzea (batipat lizentziatu gazteen artean). Arloetako arduradunak izendatzea
- Kontseilu Profesionala abiaraztea eta kontseilukideen ekarpenekin txosten bat egitea
- Profesionalizazio jardunaldi bat edo/eta gizarte gai baten inguruan ekitaldi bat antolatzea
- Formakuntza arloan ekintza bat antolatzea.

Azkenik, Elkargoko Zuzendaritza Batzordeko bi postu berriak izan ziren, Luis Sarriesek eta Izaskun Colomok utzitakoak. Bi batzordekide ohi horien lan ga-

rrantzitsua eskertu ondoren, Manuel Rodríguez-en eta Begoña Pérez Eransus-en hautagaitzak ahobatez onartu ziren. Rodríguez Nafarroako CCOO sindikatuko lan,

enplegu eta gizarte politikako idazkaria da. Ibilbide profesional luzea eta garrantzitsua du. Pérez Eransus Unibertsitate Publikoko irakaslea da Gizarte Lan

sailan, eta ikerkuntza lan handia egin du ALTER taldearen barruan.

De interés

El colegio lanza un curso sobre trabajo en equipo

El Colegio de Sociólogos/as ha puesto en marcha un curso sobre “Trabajo en equipo en un entorno profesional” dentro del programa formativo coordinado por la Fundación Universidad-Sociedad. En los últimos años está cam-

biando la forma de trabajar en las empresas como resultado de la globalización, la evolución tecnológica y la implantación de nuevos sistemas de gestión. Las empresas del Programa de Prácticas –y las empresas en general–

demandan una nueva forma de trabajar basada en las habilidades sociales y transversales, la polivalencia y el trabajo en equipo. Las nuevas estructuras de las organizaciones, más planas y con menos niveles jerárquicos,

requieren una interacción mayor entre las personas, que sólo puede lograrse con una actitud cooperativa y no individualista.

Los objetivos de este curso son:

- Potenciar las competencias asociadas a la participación en un grupo de trabajo, aportando técnicas para optimizar los procesos comunicativos entre compañeros, colaboradores y responsable del equipo
- Adquirir una visión sistémica de los procesos y dinámicas de grupos y organizaciones

El curso consta de los siguientes temas principales:

1. El profesional polivalente (2 h)
2. Trabajo en equipo en las empresas (4 h)
3. Dinámica de los grupos en las organizaciones (9 h)

Metodología

Se combinará la exposición de contenidos teóricos con el aprendizaje práctico, por medio de una metodología inductiva (planteamiento de casos y experiencias) y activa. Se utilizará el feedback interpersonal activo y la dinámica de grupos.

El responsable del curso es Iñaki Lavilla Quílez (jefe de sección del Observatorio de Empleo, Servicio Navarro de Empleo, y profesor asociado de la UPNA). Junto con Lavilla, impartirán el curso Oscar González Undiano (director de Recursos Humanos, Sic-Lázaro) y Guillermo Echeagaray

(director de Taller de Psicología, especialista en dinámica de grupos). El curso tendrá una duración de 15 horas.

Para más información puede consultarse la página web: <http://www.fundacion.unavarra.es/formacion/formacioncontinua/oferta.htm>

Informe: “Detección de las necesidades de formación”

Con el objetivo de conocer las demandas y necesidades de formación entre nuestros colegiados, a finales del mes de octubre y principios de noviembre se realizó una sencilla encuesta (vía correo electrónico).

A la hora de preparar esta

encuesta, las preguntas fundamentales que se intentaban resolver eran las siguientes. En primer lugar, conocer los intereses y/o demandas de formación articuladas alrededor de tres campos (técnicas de investigación, programas informáticos y áreas de traba-

jo – especialización). Para ello se presentaba al colegiado una batería de posibles respuestas que debían ordenar según su orden de preferencia en una escala del 1 al 10 (en donde el 1º era máxima predilección y el 10º era la mínima). La segunda

cuestión era conocer la disponibilidad a la hora de participar en las diferentes actividades formativas que se pudieran organizar. Por último, se preguntaba sobre la participación en el Colegio a través de las comisiones de trabajo.

Intereses y demandas de formación

- Técnicas de investigación

Las opciones con un mayor número de elecciones en posiciones de máxima preferencia (1º+2º +3º) fueron, en primer lugar, el análisis de

redes (33%) y los grupos de discusión (33%). En segundo lugar estaban aquellas técnicas relacionadas con el análisis - explotación de bases de

datos, estadística aplicada (28%); en tercer lugar se quedaron el grupo formado por encuestas, análisis multi-variante, entrevistas y análisis

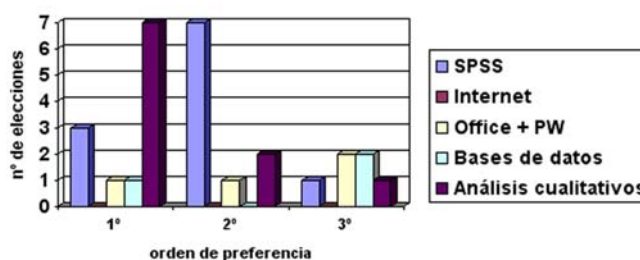
de contenido.(22%) y en última posición se quedó la técnica de la IAP (Intervención –Acción- Participación)..

- Programas aplicados a la investigación social

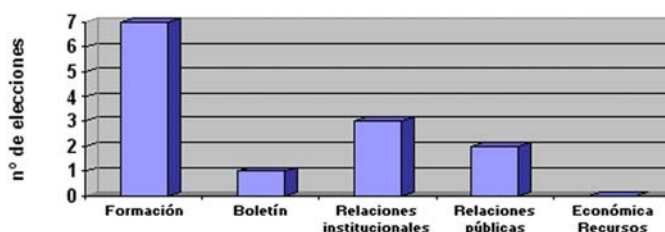
Siguiendo la misma metodología planteada en el apartado anterior, a los colegiados se les ofreció un listado de los programas informáticos que habitualmente son los más usados en la investigación social (con la posibilidad abierta de incluir aquellos que el encuestado/a

considerada pertinente). Se observó que los dos programas más elegidos fueron el SPSS (65%) y aquellos relacionados con los análisis cualitativos (59%).

Programas informáticos aplicados a la investigación social



Participación en las comisión de trabajo



- Participación en el Colegio: comisiones

Una cuestión relevante es conocer la disposición de los colegiados a participar en el Colegio a través de las comisiones de trabajo. El 64% dijeron estar dispuestos a colaborar mientras que un 12% manifestaron su negativa y un 24% no contestó a esta pregunta. Ahora bien, preguntados en que comisiones les gustaría participar los resultados fueron los siguientes. El 41% mostraron interés por la comisión de formación, seguido de la comisión de “relaciones institucionales” (con un 18%), la comisión de relaciones públicas (12%) y por último la realización del Boletín (6%). La comisión económica y búsqueda de recursos no obtuvo ningún apoyo.

Conclusiones principales

A partir de los resultados obtenidos las conclusiones principales que podemos sacar son las siguientes:

- 1.- Las técnicas de investigación más elegidas fueron los grupos de discusión y el análisis de redes
- 2.- Los programas informáticos más demandados fueron el SPSS y aquellos relacionados con los análisis cualitativos
- 3.- El área temática por la que existe un mayor interés es evaluación de proyectos y programas
- 4.- Los mejores horarios para organizar cualquier actividad formativa serian a partir de las 19 h. y los días más idóneos los jueves y los viernes.
- 5.- Más de la mitad de los encuestados (64%) están dispuestos a colaborar con el Colegio a través de comisiones de trabajo, principalmente con la de formación.

Es interesante señalar que a través de esta encuesta no pocos colegiados nos han hecho llegar sus sugerencias y comentarios, lo cual es de mucha ayuda a la hora de conocer, con profundidad, sus preocupaciones e intereses. Gracias por vuestra colaboración.

Edita: Junta del Colegio Navarro de Doctores/as y Licenciados/as en Ciencias Políticas y Sociología - Nafarroako Politologoek eta Soziologoek Elkargoa: Begoña Arrieta, Javier Erviti, Ricardo Feliú, Fernando Lacabe, José Luis Lalinde, Iñaki Lavilla, Mikel Olazarán (decano), Begoña Pérez Eransus, Manuel Rodríguez e Ignacio Sánchez Yncera

Diseño Gráfico: Javier Erviti

infocolegio@colsocona.org
www.colsocona.org